

## تقرير الرقابة المدرسية الموجز

إصدار ولي الأمر | 2023-2022

### مدرسة الشروق الخاصة

وزارة التربية والتعليم



جيد



### مدرسة الشروق الخاصة

وزارة التربية والتعليم

تاريخ تطبيق عمليات الرقابة في المدرسة  
يناير 16 - يناير 20, 2023

مدير المدرسة  
سوزان توفيق محمد خشان

بطاقة الرسوم المدرسية

تفاصيل عن المدرسة

### جودة الأداء العام للمدرسة

جودة أداء تفوق كثيراً التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.	تميز
جودة أداء تفوق التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.	جيد جداً
جودة أداء تلبى التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة. (وهو المستوى المطلوب من كل مدرسة تحقيقه في دولة الإمارات العربية المتحدة)	جيد
جودة أداء تلبى الحد الأدنى من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة. (وهو الحد الأدنى من مستويات الجودة المتوقعة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة)	مقبول
جودة أداء أدنى من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.	ضعيف
جودة أداء أدنى كثيراً من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة.	ضعيف جداً



### أفضل سمات المدرسة، وأهم الجوانب التي تحتاج إلى التطوير فيها

الجوانب التي تحتاج إلى التطوير
تحسين جودة تحصيل الطلبة الدراسي من خلال إتاحة مزيد من الفرد المنتظمة لهم في جميع المواد الدراسية للتعلم من خلال الاستعلام والبحث.
تحسين جودة تقدم الدراسي في التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية لدى أطفال الروضة وطلب الحلقة الأولى.
تحسين المنهاج التعليمي لمساعدة الطلبة على إنشاء روابط هادقة بين جوانب تعلمهم وتطبيقه على نطاق أوسع من المواد الدراسية.
التأكد من أن المعلمين يخططون لتوسيع تعلم الطلبة المتفوقين أو الموهوبين وتقديم مستويات تحدي أعلى لهم
يتعين على مجلس الأمناء دعم القيادة المدرسية لضمان نجاحها في تحقيق التحسينات المتفق عليها، من خلال ضمان توفير والمصادر اللازمة لتحقيق هذه التحسينات .

أفضل سمات المدرسة
مستوى تقدم الطلبة الدراسي الجيد والجيد جداً في مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات والعلوم في جميع المراحل الدراسية، وفي مادة اللغة الإنجليزية في الحلقتين الثانية والثالثة.
تقدير الطلبة الجيد جداً لقيم الإسلام وثقافة الإمارات العربية المتحدة وتاريخها، والقضايا الأخلاقية والاجتماعية المهمة.
يخطط المعلمون ويقدمون حصصاً دراسياً ممتعة للطلبة تنجح دائماً بإشراك الطلبة في تعلمهم وتساعدهم على إحراز تقدم.
يجري المعلمون تغييرات مبرورة على أنشطة التعلم لتلبية احتياجات التعلم لدى كل طالب بفعالية أعلى.
التوجه الواضح لقيادة المدرسة ومديرتها التي أسهمت في تحسين مخرجات الطلبة وجوانب مهمة من الخدمات والأنشطة التعليمية التي تقدمها المدرسة

### جودة الحياة

جودة أنشطة وخدمات جودة الحياة ومخرجاتها بمستوى عالٍ

تدعم المدرسة جودة حياة مجتمعها المدرسي بأكمله. ويُعبّر الطلبة عن إحساسهم بالأمان والرعاية في المدرسة. ويتجاوبون على نحو ملائم مع الفرص المتاحة لهم للمشاركة في أنشطة صحية. ويتابع أعضاء الكادر الرئيسيين مدى التزام الطلبة بخيارات تغذية صحية وتقدم أنشطة الموسيقى في المدرسة مساهمة مهمة في جودة حياة الطلبة من خلال العروض الموسيقية التي تتم إقامتها. ويسهم التدريس في دعم جودة حياة الطلبة من خلال تلبية احتياجاتهم أثناء الحصص الدراسية، كما تدعم المدرسة جودة حياة المعلمين على نحو ملائم من خلال تقديم تدريب فاعل لهم يساعدهم على تحسين ممارساتهم المهنية ويمكنهم من تقديم دعم أفضل لطلبتهم



### جودة حماية الطلبة ورعايتهم وتقديم الدعم لهم

الدعم والإرشاد	الصحة والسلامة
مرحلة الروضة: جيد	مرحلة الروضة: جيد
الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: جيد
الحلقة الثانية: جيد	الحلقة الثانية: جيد
الحلقة الثالثة: جيد	الحلقة الثالثة: جيد

### جودة تقدم جميع الطلبة والطالبة أصحاب الهمم في المواد الدراسية الرئيسية

يحقق أطفال الروضة وطلبة المدرسة إجمالاً تقدماً دراسياً جيداً أو جيداً جداً في التربية الإسلامية، واللغة العربية، والرياضيات، والعلوم ويحقق طلبة الحلقتين الثانية والثالثة كذلك تقدماً دراسياً جيداً في مادة اللغة الإنجليزية. ويحظى الطلبة أصحاب الهمم بدعم ملائم ويحققون تقدماً جيداً في تعلمهم وتطورهم الشخصي

العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية
مرحلة الروضة: جيد	مرحلة الروضة: جيد	مرحلة الروضة: مقبول
الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: مقبول
الحلقة الثانية: جيد	الحلقة الثانية: جيد	الحلقة الثانية: جيد
الحلقة الثالثة: جيد	الحلقة الثالثة: جيد	الحلقة الثالثة: جيد
التربية الإسلامية	اللغة العربية للناطقين بغيرها	اللغة العربية للناطقين بها
مرحلة الروضة: جيد جداً	مرحلة الروضة: غير قابل للتطبيق	مرحلة الروضة: جيد جداً
الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: غير قابل للتطبيق	الحلقة الأولى: جيد
الحلقة الثانية: جيد جداً	الحلقة الثانية: غير قابل للتطبيق	الحلقة الثانية: جيد
الحلقة الثالثة: جيد	الحلقة الثالثة: غير قابل للتطبيق	الحلقة الثالثة: جيد

جودة أنشطة وخدمات الطلبة أصحاب الهمم بمستوى جيد

### جودة القيادة المدرسية وعمليات التعليم والتعلم

التوجه الواضح لمديرة المدرسة وأعضاء القيادة الآخرين حول كيفية إحداث التغيير وإدارة التحسين ويتحقق أعضاء القيادة المدرسية بدقة من جودة عمل المدرسة، ويخططون على نحو ملائم لتحقيق مزيد من التحسينات. ولدعم أولياء الأمور مساهمة مهمة في تعلم أبنائهم ويتزايد دور مجلس الأمناء في مساءلة القيادة المدرسية عن تحسين المدرسة. ويتم تسيير الشؤون اليومية للمدرسة بسلاسة، مما يساهم بقوة في توفير بيئة تعلم هادقة في المدرسة. ويجدر العمل على تحسين جوانب محددة من المصادر لدعم تطبيق عمليات تعليم وتعلم عالية الجودة

تحسنت جودة التدريس وهي بمستوى جودة جيد في جميع المراحل الدراسية. ويستفيد المعلمون من معرفتهم بنقاط القوة الجوانب التي تحتاج إلى التطوير لدى كل طالب من طلبتهم، والكثير منهم يأخذون ذلك بعني الاعتبار أثناء التخطيط لخصص دراسية فعالة ويقبل الطلبة على التعلم ويستمتعون بأنشطة التعلم النشط والتعلم العملي. وتمكنوا معاً من تحسين جودة تعلمهم

فعالية القيادة المدرسية

مهارات التعلم	التدريس لأجل تعلم فعال
مرحلة الروضة: جيد	مرحلة الروضة: جيد
الحلقة الأولى: جيد	الحلقة الأولى: جيد
الحلقة الثانية: جيد	الحلقة الثانية: جيد
الحلقة الثالثة: جيد	الحلقة الثالثة: جيد



جيد

انقر هنا للاطلاع على تقرير الرقابة المُفصل للمدرسة

