

المعرفة Knowledge

مدارس حماية للتربية  
والتعليم بنين - ديرة  
(أبوهيل)

MOE

تقرير أولياء الأمور  
موجز تقييمات الرقابة 2021-2022

مقبول

## معلومات عن المدرسة

بيانات المدرسة	
أبو هيل	الموقع 
www.dubaipolice.gov.ae	موقع الويب 
97143482255	رقم الهاتف 
جمال حسن عبدالله الشيبية	مدير المدرسة 
من 21 ولغاية 24 فبراير 2022	تاريخ تطبيق الرقابة المدرسية 

بيانات الطلبة	
بنون	طلبة المدرسة 
من الصف الأول لغاية الصف الحادي عشر	الصفوف أو السنوات الدراسية 
1042	إجمالي عدد الطلبة 
2	عدد الطلبة الإماراتيين 
31	عدد الطلبة أصحاب الهمم 

المعلمون	
41	عدد المعلمين 
0	عدد مساعدي المعلمين 
1	عدد المرشدين التربويين 

## الأداء العام للرقابة في مدارس حماية للتربية والتعليم بنين - ديرة (أبوهيل)



## عرض موجز لنتائج الرقابة المدرسية 2021-2022

تقع مدرسة حماية للتربية والتعليم - بنين في منطقة أبو هيل - ديرة في دبي، ولقد تأسست في العام 2018، وتطبق المدرسة المنهاج التعليمي لوزارة التربية والتعليم وتقدم خدماتها التعليمية للبنين من الصف الأول ولغاية الصف الحادي عشر. وكان عدد طلبتها 1042 طالباً وقت تطبيق عمليات الرقابة الأولى للمدرسة في شهر فبراير من عام 2022.



يشغل السيد جمال حسن عبد الله الشيبة منصبه كمدير للمدرسة منذ عام 2019، وهو ثاني مدير للمدرسة، ولم يشهد الكادر التعليمي أي تغيير خلال العام الدراسي 2021-2022.



تقدم المدرسة لطلبتها خدمات تعليمية بمستوى جودة مقبول، وتظهر القيادة المدرسية مستوى مقبول في إدارة المدرسة، ورسخت ثقافة تستند على الانضباط والمواطنة وقيم الإسلام. ولدى معظم أعضاء القيادة المدرسية فهماً لأساليب تعلم الطلبة ويطورون استراتيجيات تدريس تساعد الطلبة على تحسين تعلمهم.



يحقق طلبة الحلقة الثالثة تقدماً دراسياً جيداً في معظم المواد الدراسية، والتقدم الدراسي بمستوى جودة مقبول لدى طلبة الحلقتين الأولى والثانية في جميع المواد الدراسية تقريباً. ويتلقى الطلبة أصحاب الهمم بدعم من معلمي الصف، لكن لا يوجد معلمين متخصصين لدعم وتلبية احتياجات هؤلاء الطلبة. تتيح المدرسة لطلبتها استخدام التقنية لجعل التعلم جذاباً لاهتمامهم، كما يشارك الطلبة في مجموعة متنوعة من المسابقات والأنشطة التي تنظمها المدرسة، ويؤدون دوراً نشطاً في المجتمع وفي مشاريع بيئية وخيرية.



تطبق المدرسة ترتيبات بمستوى جودة مقبول لرعاية طلبتها ودعمهم والمحافظة على سلامتهم وسلامة كادرها. ويُعبّر أولياء الأمور عن شعورهم بالترحيب في المدرسة ويؤدون دوراً مهماً في المجتمع التعليمي. وتُظهر نتائج المسح الشامل لجودة حياة الطلبة في دبي أن مستويات السعادة بين طلبة المدرسة مماثلة لبقية طلبة المدارس الخاصة في دبي، ولقد أكد الطلبة أثناء المناقشات مع فريق الرقابة بأنهم سعداء وفخورين بمدرستهم.



على المدرسة التأكد من اتخاذ الخطوات القادمة التالية:

- تعزيز فعالية القيادة التربوية في المدرسة
- تغطية كامل محتوى المواد الدراسية المطلوب من وزارة التربية والتعليم.
- تحقيق مزيد من التطوير لعمليات التدريس والتقييم
- تحسين معدات السلامة في المختبرات وفي الحافلات المدرسية وتنفيذ صيانة دورية لها.



## جودة الأداء العام للمدرسة مقبول

1. ما مدى جودة التحصيل والتقدم الدراسي الذي يحققه الطلبة؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	جيد	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	جيد	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	جيد	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	جيد	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	جيد	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التقدم الدراسي

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	مهارات التعلم
مقبول	مقبول	جيد	

## 2. ما مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
جيد	جيد	جيد	التطور الشخصي
جيد جدا	جيد جدا	جيد جدا	فهم الطلبة لقيم الإسلام ووعيهم بتقاليد وثقافة الإمارات العربية المتحدة وثقافات العالم
جيد	جيد جدا	جيد جدا	المسؤولية الاجتماعية ومهارات الابتكار

## 3. ما مدى جودة التعليم والتقييم؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
مقبول	مقبول	جيد	التدريس لأجل تعلم فعال
مقبول	مقبول	جيد	التقييم

## 4. ما مدى تلبية المنهاج للاحتياجات التعليمية للطلبة؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
مقبول	مقبول	مقبول	تصميم المنهاج التعليمي وتطبيقه
مقبول	مقبول	مقبول	مواءمة المنهاج التعليمي

## 5. ما مدى اهتمام المدرسة بحماية الطلبة وتوفير الدعم لهم؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
مقبول	مقبول	مقبول	المحافظة على صحة الطلبة وسلامتهم، بما في ذلك إجراءات وترتيبات الحماية/"حماية الطفل"
مقبول	مقبول	مقبول	رعاية الطلبة وتقديم الدعم لهم

## 6. ما مدى جودة قيادة المدرسة وإدارتها؟

مقبول		فعالية القيادة المدرسية
مقبول		التقويم الذاتي والتخطيط للتطوير
جيد		علاقات الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع
مقبول		مجالس الأمناء
مقبول		إدارة المدرسة بما في ذلك الكادر والمرافق والمصادر

لمزيد من المعلومات حول عملية الرقابة المدرسية، يرجى الاطلاع على [إطار معايير الرقابة والتقييم في الإمارات العربية المتحدة](#)