

تقرير متابعة الرقابة المدرسية

مدرسة الشروق الخاصة

تاريخ إصدار التقرير يونيو 2009

معلومات أساسية عن المدرسة

تم تطبيق الرقابة المدرسية على مدرسة الشروق الخاصة في شهر فبراير من عام 2009 كجزء من الرقابة المدرسية التي شملت جميع المدارس في دبي. غطت عمليات الرقابة الجوانب الرئيسة في عمل المدرسة، وقيمت مستويات إنجاز الطلبة وفعالية المدرسة وبيئة التعلم، وعمليات التقييم الذاتي التي تجريها المدرسة وقدرة المدرسة على التطوير، وأثناء ذلك حدد فريق الرقابة عددا من التوصيات وطلب من المدرسة تنفيذها.

طبق جهاز الرقابة المدرسية في دبي متابعة للرقابة المدرسية خلال شهر مايو 2009 في مدرسة الشروق الخاصة، وكان هدف المتابعة تقييم مدى التقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة المدرسية الأول.

مدى التقدم الذي حققته المدرسة

حققت مدرسة الشروق الخاصة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ توصيات جهاز الرقابة المدرسية، وبالتالي لن يجز جهاز الرقابة المزيد من عمليات متابعة الرقابة في المدرسة، إلى حين خضوعها إلى دورة الرقابة المدرسية التالية.

التوصيات المذكورة في تقرير الرقابة المدرسية الأول

- تحسين مستوى تقدم الطلبة وتحصيلهم الدراسي في ما يلي:

- اللغة الإنجليزية، وخاصة في استخدام اللغة بالنطق الواضح، وفي قراءة وكتابة النصوص المطولة والأكثر تطوراً
- توظيف النشاط الاستقرائي والتطبيقي في مجالات العلوم والرياضيات، خاصة للطلبة الأكبر سناً
- تنفيذ المزيد من النشاطات التطبيقية في روضة الأطفال

- تحسين جودة التعليم والتعلم والتقييم، خاصة للطلاب البنين في الصفوف 5-12

- تحسين مواد اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم، لمراعاة الطلبة ذوي المستوى المتقدم والمتدني على السواء.

- تحسين جودة الإرشاد والتوجيه الأكاديمي والرعاية الاجتماعية ودعم جميع الطلبة.

- معالجة القضايا المتعلقة بالصحة والسلامة التي تم الإشارة إليها أثناء الرقابة والعمل الفوري على منع المعلمين من توجيه أية إساءة لفظية أو جسدية بحق الطلبة
- تحسين قيادة المدرسة وإدارتها في ما يلي:
 - إشراك المعنيين بالمدرسة في أهدافها وقيمتها
 - تطوير عملية تقييم أداء كادر المدرسة والاتفاق على التوصيف الوظيفي معهم
 - متابعة التعليم والمناهج بشكل دقيق ومنتظم
 - تطوير عمليات معتمدة رسمياً في مجالي التخطيط للتطوير، وفي التقييم الذاتي
 - تحسين التواصل مع أولياء الأمور
 - أولوية وضع نظام للتطوير المهني لجميع كادر المدرسة

مستوى التقدم الذي حققته المدرسة في تنفيذ التوصيات

تحسين مستوى تقدم الطلبة وتحصيلهم الدراسي في ما يلي:

- اللغة الإنجليزية، وخاصة في استخدام اللغة بالنطق الواضح، وفي قراءة وكتابة النصوص المطولة والأكثر تطوراً
 - توظيف النشاط الاستقرائي والتطبيقي في مجالات العلوم والرياضيات، خاصة للطلبة الأكبر سناً
 - تنفيذ المزيد من النشاطات التطبيقية في روضة الأطفال
- حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية، وأكمل الطلبة عدة مهام قراءة مطولة، وكتبوا قصائد وقصص أدبية ومقالات، وأكمل الطلبة المهام المخبرية في ثلاث مقررات علمية والتي اشتملت على تطبيقات عملية للمنهج العلمي وكتابة التقارير حول ذلك، وأفاد الطلبة بأن الحصص الدراسية لمادة الرياضيات باتت تتضمن المزيد من المسائل التطبيقية والأسئلة التي تحفز الطلبة على التفكير، وبما أن الامتحانات كانت جارية وقت تطبيق متابعة الرقابة، لم تتوفر معلومات حديثة عن مستويات التحصيل الدراسي للطلبة، وكان قسم رياض الأطفال مقللاً للإجازة الصيفية وقت تطبيق متابعة الرقابة.

تحسين جودة التعليم والتعلم والتقييم، خاصة للطلاب البنين في الصفوف 5-12

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية، وأفاد الطلبة أن الحصص الدراسية لمواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم قد أصبحت أكثر حيوية ومحفزة على المشاركة منذ انتهاء عمليات الرقابة الأولية، وتم تقديم عدة أمثلة على الأعمال المدرسية التي تجعل الطالب محور عمليتي التعليم والتعلم، وأتاحت تلك الأعمال للطلبة تحقيق إنجازات أكبر، وقدم منسقا مادتي اللغة الإنجليزية والرياضيات أدلة على تطبيق ممارسات متطورة في التقييم، وطورت المدرسة إرشادات مفصلة حول التقييم ليتمكن المعلمون من استخدامه في تقييم تعلم الطلبة.

تحسين مواد اللغة الانجليزية والرياضيات والعلوم، لمراعاة الطلبة ذوي المستوى المتقدم والمتدني على السواء

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية، وعملت المدرسة على إثراء المنهاج التعليمي لتقدم المزيد من فرص التعلم النشط في أربع مواد دراسية رئيسية، وتلقى الطلبة الأعلى قدرة مهام دراسية ذات مستوى أعلى من التحدي وأساليب تقييم مختلفة لعملية تعلمهم، وتمت إتاحة الفرصة للطلبة للمشاركة في منافسة خارجية ذات مستوى عال من الصعوبة، ولاحظ فريق الرقابة وجود أدلة على تقديم الدعم للطلبة الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية من خلال تقديم حصص دراسية إضافية قبل بدء الطابور الصباحي، وعمدت المدرسة إلى مراجعة وتطوير منهاج اللغة الإنجليزية لطلبة الصفوف الدراسية من السادس إلى التاسع وليكون جاهزاً لهم في سبتمبر 2009، كما عملت المدرسة على إثراء منهاج اللغة الإنجليزية للصفين الدراسيين العاشر والحادي عشر من خلال التركيز على المفردات، والقراءة والكتابة، وبالإضافة إلى تقديم منهاج التوفل TOEFL المخطط له أن يبدأ خلال هذا الشهر، وخطط كادر المدرسة لتقديم مناهج تعليمية مختلفة للطلبة ذوي التحصيل العالي والمتدني وذلك خلال العام الدراسي القادم بالإضافة إلى تطوير ملفات كاملة ومتسلسلة لتعليم مادة اللغة الإنجليزية.

معالجة القضايا المتعلقة بالصحة والسلامة التي تم الإشارة إليها أثناء الرقابة والعمل الفوري على منع

المعلمين من توجيه أية إساءة لفظية أو جسدية بحق الطلبة

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية، ولكن وجد فريق الرقابة أدلة على استمرار اثنين من المعلمين في معاملة الطلبة البنين بشكل غير لائق، وقد أجرت المدرسة تدريباً على الإخلاء في حالة الطوارئ مؤخراً، وعززت السلامة من خلال دعوة بعض أفراد الدفاع المدني لزيارة المدرسة، وتم إغلاق

بعض الأبواب وفتح أخرى حسب الشروط الملائمة لضمان سلامة الطلبة، وتم تأسيس لجنة طوارئ لكل من الأقسام الأربعة في المدرسة.

تحسين جودة الإرشاد والتوجيه الأكاديمي والرعاية الاجتماعية ودعم جميع الطلبة

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية، ولاحظ فريق الرقابة أدلة على وجود تركيز متجدد وفعال على تطبيق الإشراف في أوقات وصول الطلبة وبالتالي كان الطلبة ملتزمين بدخول الحصص في الوقت المحدد، وخططت المدرسة لتعيين أخصائي اجتماعي بدوام كامل لتقديم الدعم للطلبة بدءاً من شهر سبتمبر 2009، وزار طلبة الصف الثاني عشر جامعتين ليطلعوا على فرص التعليم الجامعي وليحظوا بإرشادات عن التعليم الجامعي، واستضافت المدرسة زائراً من إحدى الجامعات لتقديم الإرشادات للطلبة.

تحسين قيادة المدرسة وإدارتها في ما يلي:

- إشراك المعنيين بالمدرسة في أهدافها وقيمتها
- تطوير عملية تقييم أداء كادر المدرس والاتفاق على التوصيف الوظيفي معهم
- متابعة التعليم والمناهج بشكل دقيق ومنتظم
- تطوير عمليات معتمدة رسمياً في مجالي التخطيط للتطوير، وفي التقييم الذاتي
- تحسين التواصل مع أولياء الأمور
- أولوية وضع نظام للتطوير المهني لجميع كادر المدرسة

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية، وتم إعداد خطة عمل باللغتين العربية والإنجليزية تتضمن الأهداف المطلوب تحقيقها، والمدة المتوقعة للتنفيذ، والإجراءات والمتابعة والمسؤوليات والدعم المطلوب ومؤشرات النجاح.

طور فريق قيادة المدرسة مسميات وظيفية للمعلمين وبالإضافة إلى ذلك عمدت المدرسة إلى تأسيس نظام للتقييم الذاتي للمعلمين للاحتفاظ بسجلات التعليم لديهم. ويستخدم هذا النظام قائمة تحدد الكفاءات اللازمة بما فيها كفاءات التخطيط للحصص الدراسية والتقييم من أجل التعلم، بالإضافة إلى خطط التطور الشخصي لكل معلم.

وعينت المدرسة مستشاراً تربوياً للإشراف على تعليم اللغة العربية، وخططت لتعيين مستشارين تربويين لبقية المواد الدراسية أيضاً، وشكلت تلك المبادرات بداية جيدة لتطبيق متابعة حازمة ومنتظمة للتعليم، ولكن كان من المبكر جداً الحكم على أثر تلك المبادرات، وأهمى كادر المدرسة القيادي مراجعة المنهاج التعليمي وتم إجراء التحديث اللازم له.

قام أولياء الأمور بزيارة المدرسة في شهر مايو ليتم إطلاعهم على شرح موجز عن أهداف وقيم المدرسة وليقدموا ملاحظاتهم واقتراحاتهم بخصوص السنة الدراسية القادمة، وعكف الكادر الإداري في المدرسة على دراسة تلك المعلومات المقدمة من أولياء الأمور ونظمها لوضعها قيد التطبيق، وتم انتقاء بعض أولياء الأمور ودعوتهم لينضموا إلى مجلس أولياء الأمور الجديد، وتم دعوة أولياء أمور آخرين للانضمام إلى مجلس الإدارة الجديد، على أن يتم تفعيل المجلسين في شهر سبتمبر 2009.

أدرجت المدرسة بشكل واضح عملية التطوير المهني للمعلمين على سلم أولوياتها، وأثناء وقت تطبيق متابعة الرقابة، تم تنفيذ ست ورش عمل لتلبية مختلف احتياجات المعلمين للتطوير المهني، وكانت إحدى تلك الورش تجري في اليوم نفسه لتطبيق متابعة الرقابة، واتضح من عناوين ورش العمل على أن المدرسة خططت لها وفقاً للتوصيات التي خرج تقرير الرقابة الأولية.

الخطوات اللاحقة

نظراً للتقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ توصيات عمليات الرقابة الماضية لن يواصل جهاز الرقابة المدرسية تطبيق عمليات متابعة الرقابة في مدرسة الشروق الخاصة إلى حين خضوع المدرسة إلى دورة الرقابة المدرسية التالية.

للمزيد من المعلومات؟

إذا كان لديكم أية استفسارات أو تعليقات على أي جانب من جوانب التقرير، يرجى إرسالها على العنوان: inspection@khda.gov.ae، وبممكن الحصول على معلومات مفصلة عن جهاز الرقابة المدرسية في دبي بزيارة موقعنا على شبكة ويب: www.khda.gov.ae

سياسة خصوصية المعلومات 2009

تم إعداد هذا التقرير لتستخدمه المدرسة داخلياً في عمليات التقويم الذاتي، ولا يجوز نشر هذا التقرير أو استخدامه لأية أغراض تجارية أو إعلانية.