

الألمانية الدولية	تقرير الرقابة المدرسية للمدرسة
شهر مايو	تاريخ نشر التقرير
سنة 2009	
5 سنوات	تم تأسيس المدرسة منذ

هيورت برينكس	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
230	عدد الطلبة الحالي	مارس 2009	تاريخ تنفيذ الرقابة
04-4209790	رقم الهاتف	الألماني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مستوى تحصيل الطلبة الجيد في اللغتين الألمانية والانجليزية وفي الرياضيات
- العلاقات المتميزة المتبادلة بين الطلبة و المعلمين، وكذلك سلوك الطلبة ومواقفهم المتميزة
- مستوى الدعم والرعاية الشخصية العالية للطلبة، والذي أسهم في تعلمهم بشكل فعال
- مستوى جودة التعلم المتميز والعدد الكبير من الحصص ذات المستوى الجيد والممتاز في مختلف مواد المنهاج التعليمي
- المستوى العالي من الإبداع والمستوى المتميز لإشراك الطلبة في التعلم
- مستوى الجودة المتميز لدعم ورعاية الطلبة
- القيادة الجيدة للمدرسة وتميز أعضاء كادر المدرسة في العمل الجماعي

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطبيق متطلبات وزارة التربية والتعليم المتعلقة بتعليم التربية الإسلامية واللغة العربية
- تزويد المعلمين والطلبة بالمصادر والمرافق من أجل توفير المعلومات والمهارات التقنية الأساسية لتمكين الطلبة من التعلم المستقل
- وضع نظام شامل لتقييم أداء جميع أعضاء كادر المدرسة لمتابعة مستويات التعليم والتعلم وربط هذا التقييم بتطويرهم مهنيًا
- وضع صيغة واضحة للرؤية المفصلة نحو تطوير المدرسة الثانوية بهدف تزويد الفريق المقترح لمشروع المدرسة الثانوية بمعايير وأهداف محددة
- وضع خطة تطويرية شاملة للسير بالمدرسة قداما نحو المرحلة اللاحقة ل يتم تطوير المناهج ولتطوير الهيكل المناسب الذي يساعد على استمرار التواصل والتعاون الجيد

جيد

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على المدرسة الألمانية الدولية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسة في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدّم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae. ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.