

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

المواكب - القرهود	
شهر	سنة
مايو	2009
سنة	14

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

نوع المدرسة	خاصة	اسم مديرة المدرسة	نبوغ نصر
تاريخ تنفيذ الرقابة	يناير 2009	عدد الطلبة الحالي	2497
المنهاج التعليمي المطبق	الأمريكي	رقم الهاتف	042851415

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مستوى معرفة الطلبة وفهمهم في مادة العلوم.
- مواقف وسلوك طلبة المراحل الدراسية الدنيا.
- مستوى معرفة المعلمين بموادهم الدراسية.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- رفع مستوى العملية التعليمية في مادتي اللغة الإنجليزية واللغة العربية لتتضمن مهام الكتابة المطولة والتفكير النقدي في جميع المراحل الدراسية في المدرسة.
- تطوير مهارات المعلمين في الإدارة الصفية على صعيد تلبية احتياجات جميع الطلبة وتقييم تعلمهم.
- رفع مستوى التوقعات على صعيد السلوك والأداء الأكاديمي في قسم البنين.
- مراجعة مستوى دقة المنهاج التعليمي لمادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية للصفوف الدراسية من العاشر إلى الثاني عشر.
- توسيع نطاق وأنواع التقييمات التي يستخدمها المعلمون في جميع المراحل الدراسية لتتضمن التقييمات المرحلية ولتكون قادرة على بناء مهارات التفكير النقدي.
- استخدام معايير وتقييمات خارجية في الصفوف الدراسية من العاشر إلى الثاني عشر من أجل مقارنة مستويات التحصيل الدراسي للطلبة مع المعايير العالمية.
- معالجة مشكلات الأمان من خلال تطوير خطة لإخلاء جميع طلبة المدرسة في حالات الطوارئ.
- إعداد خطة تطوير المدرسة قادرة على معالجة المشكلات المذكورة أعلاه، وجعلها في متناول أولياء الأمور ومجلس أمناء

مستقل عن مجلس إدارة الشركة المالكة للمدرسة، حتى يتمكن مجلس الأمناء من محاسبة أعضاء فريق قيادة المدرسة بناءً على أدائهم ومدى نجاحهم في توفير عملية تعلّم ذات جودة عالية للطلبة.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة المواكب - القرهود أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء الأمور. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في عملية الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلّم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناءً على مقياس التقييم التالي:

يتبع...

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقِيم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae

© تم إعداد هذا التقرير لتطلاع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.