

المعرفة
Knowledge

مدارس حماية للتربية
- والتعليم بنات
الكرامة

MOE

تقرير أولياء الأمور

موجز تقييمات الرقابة 2021-2022

مقبول

معلومات عن المدرسة

بيانات المدرسة	
الكرامة	الموقع 
www.dubaipolice.gov.ae	موقع الويب 
97144062888	رقم الهاتف 
صفية المنصوري	مدير المدرسة 
من 21 ولغاية 24 فبراير 2022	تاريخ تطبيق الرقابة المدرسية 

بيانات الطلبة	
بنات	طلبة المدرسة 
من الصف الأول لغاية الصف الحادي عشر	الصفوف أو السنوات الدراسية 
1040	إجمالي عدد الطلبة 
2	عدد الطلبة الإماراتيين 
36	عدد الطلبة أصحاب الهمم 

المعلمون	
46	عدد المعلمين 
0	عدد مساعدي المعلمين 
2	عدد المرشدين التربويين 

الأداء العام للرقابة في مدارس حماية للتربية والتعليم بنات - الكرامة



عرض موجز لنتائج الرقابة المدرسية 2021-2022

تقع مدرسة حماية للتربية والتعليم - بنات في منطقة الكرامة في دبي، ولقد تأسست في عام 2018، وتطبق منهاج وزارة التربية والتعليم في الصفوف الدراسية من الأول إلى الحادي عشر، وكان عدد طالباتها 1040 طالبة وقت تطبيق الرقابة في شهر فبراير عام 2022.



التحقت السيدة صفية المنصوري بعملها كمديرة للمدرسة وقت بدء تطبيق الرقابة المدرسية، وهي ثالث مديرة للمدرسة، ولم يتم تعيين أي معلمات جديداً خلال العام الدراسي الحالي.



تقدم المدرسة لطالباتها خدمات تعليمية بمستوى جودة مقبول، وهذا المستوى أدنى من التوقعات المنتظرة من جميع المدارس في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويظهر أعضاء القيادة المدرسية التزامهم بالمدرسة ووفاءهم لها، لكن بعض أعضاء القيادة لديهم مهارات وقدرات قيادية محدودة. وبوجه عام، لا تحظى القيادة بفهم دقيق لأفضل أساليب تعلم الطالبات.



تقدم طالبات المدرسة الدراسي بمستوى جودة مقبول في جميع المواد الدراسية تقريباً باستثناء التربية الإسلامية التي حققن فيها مستوى تقدم دراسي جيداً، كما حققت طالبات الحلقة الأولى مستوى تقدم دراسي جيد أيضاً في مادة اللغة الإنجليزية. تظهر الطالبات مهارات تعلم مقبولة، لكن الطالبات صاحبات الهمم لا يحصلن على الرعاية والدعم بما يساعدهن على تحقيق مستوى تقدم جيد. توفر المدرسة لطالباتها تقنيات متنوعة تدعم تعلمهن.



توفر بيئة المدرسة الرعاية والأمان للجميع، وترحب المدرسة بأولياء الأمور، ويؤدي أولياء الأمور دوراً مهماً في مجتمع المدرسة وفي تعلم بناتهم، وتوجد علاقات قوية بين المعلمات والطالبات، وتقدم المعلمات إرشاداً قوياً لمساعدة الطالبات الأكبر سناً على اتخاذ قرارات صائبة بشأن خطواتهن القادمة في التعلم.



على المدرسة التأكد من اتخاذ الخطوات القادمة التالية:

- أن يتولى أعضاء القيادة المدرسية إعداد وتطبيق عمليات تقييم ذاتي دقيقة وشاملة.
- التأكد من أن عمليات التدريس والتقييم قادرة على قياس تقدم الطالبات الدراسي بدقة أعلى.
- تعيين أعضاء قيادة متخصصين في التعليم الدامج وفي المواد الدراسية.
- أن يتولى مجلس الأمناء مساءلة أعضاء القيادة المدرسية عن أداء المدرسة وعن ضمان التحديد الصحيح للطالبات صاحبات الهمم وتقديم الدعم اللازم لهن.



جودة الأداء العام للمدرسة مقبول

1. ما مدى جودة التحصيل والتقدم الدراسي الذي يحققه الطلبة؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
جيد	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
جيد	جيد	جيد	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التقدم الدراسي
غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق	التحصيل الدراسي
غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق	غير قابل للتطبيق	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
جيد	مقبول	مقبول	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التقدم الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التحصيل الدراسي
مقبول	مقبول	مقبول	التقدم الدراسي

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	مهارات التعلم
مقبول	مقبول	مقبول	

2. ما مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
جيد جدا	جيد جدا	جيد جدا	التطور الشخصي
جيد جدا	جيد جدا	جيد جدا	فهم الطلبة لقيم الإسلام ووعيهم بتقاليد وثقافة الإمارات العربية المتحدة وثقافات العالم
جيد جدا	جيد جدا	جيد جدا	المسؤولية الاجتماعية ومهارات الابتكار

3. ما مدى جودة التعليم والتقييم؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
مقبول	مقبول	مقبول	التدريس لأجل تعلم فعّال
ضعيف	ضعيف	ضعيف	التقييم

4. ما مدى تلبية المنهاج للاحتياجات التعليمية للطلبة؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
مقبول	مقبول	مقبول	تصميم المنهاج التعليمي وتطبيقه
مقبول	مقبول	مقبول	مواءمة المنهاج التعليمي

5. ما مدى اهتمام المدرسة بحماية الطلبة وتوفير الدعم لهم؟

الحلقة الأولى	الحلقة الثانية	الحلقة الثالثة	
مقبول	مقبول	مقبول	المحافظة على صحة الطلبة وسلامتهم، بما في ذلك إجراءات وترتيبات الحماية/ "حماية الطفل"
مقبول	مقبول	مقبول	رعاية الطلبة وتقديم الدعم لهم

6. ما مدى جودة قيادة المدرسة وإدارتها؟

مقبول	فعالية القيادة المدرسية
ضعيف	التقويم الذاتي والتخطيط للتطوير
مقبول	علاقات الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع
مقبول	مجالس الأمناء
مقبول	إدارة المدرسة بما في ذلك الكادر والمرافق والمصادر

لمزيد من المعلومات حول عملية الرقابة المدرسية، يرجى الاطلاع على [إطار معايير الرقابة والتقييم في الإمارات العربية المتحدة](#)