

السلام الخاصة	تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة
شهر	تاريخ نشر التقرير
سنة	تم تأسيس المدرسة منذ
2009	أبريل
20	سنة

نوع المدرسة	خاصة	اسم مديرة المدرسة	سوزان باتريشا جونستون
تاريخ تنفيذ الرقابة	نوفمبر 2008	عدد الطلبة الحالي	846
المنهاج التعليمي المطبق	البريطاني	رقم الهاتف	042679594

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- أظهرت مديرة المدرسة قيادة فعالة في تطوير بيئة مدرسية توفر الرعاية والانسجام مما وفر للطلبة الشعور بالأمان والتقدير.
- التطور الشخصي المتميز للطلبة الذي ظهر في سلوكياتهم النموذجية وتصرفاتهم الإيجابية تجاه دراستهم ووعيهم للقضايا المهمة كقضية البيئة.
- العلاقات الإيجابية والودية المتبادلة بين كادر المدرسة والطلبة.
- التعليم المحفز والممتع الذي قدمه بعض أعضاء كادر المدرسة، والذي قاد إلى تسريع وتعزيز عملية تعلم الطلبة، ومكنهم من تحقيق تقدم دراسي متميز.
- استخدام المدرسة الممتاز لمرافقها ومصادرنا المحدودة نسبياً.
- الخطط والإجراءات المتطورة لصفوف شهادة الثانوية العامة الإنجليزية الدولية (IGCSE) التي تم تقديمها مؤخراً في المدرسة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير الإجراءات والممارسات الكفيلة بالإشادة بالممارسات التعليمية الجيدة وتعميمها في المدرسة.
- مراقبة أكثر فعالية لعملية التعليم والتعلم لضمان قدرة جميع الطلبة على تحقيق التقدم الدراسي اللائم.
- تحسين جودة الإرشادات والتوجيهات الخاصة بأعمال الطلبة المدرسية، حتى يتمكنوا من معرفة جودة عملهم، والمستوى الذي وصلوا إليه، وما عليهم فعله لتحقيق التطور المطلوب.
- تقوية المتابعة الأكاديمية لمستويات تقدم الطلبة الدراسية في المرحلة الابتدائية خاصة، ليتم التحضير بشكل أفضل للحصص الدراسية ولتحديد المخرجات التعليمية المطلوبة.

جيد

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة السلام الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقرارات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.