

دبي البريطانية

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر

أبريل

سنة

2009

تاريخ نشر التقرير

سنة

4

تم تأسيس المدرسة منذ

أندرو جيمس هومدن	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
1004	عدد الطلبة الحالي	أكتوبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
04 3609294	رقم الهاتف	البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- الخدمات التعليمية الجيدة في المرحلة التأسيسية، واستفادة الطلبة من التعليم الجيد الذي تقدمه المدرسة، كما يحظى الطلبة بتعلم فعال ويحزون تقدماً جيداً.
- مستوى التعليم الجيد، والتخطيط للمنهج والتقييم في المرحلتين الأساسيتين الأولى والثانية.
- مستوى التعليم الجيد في بعض المواد الدراسية في المرحلتين الأساسيتين الثالثة والرابعة، مما مكّن الطلبة من تحقيق مستوى تقدم جيد.
- التعليم الجيد الذي يحظى به الطلبة في المراحل الدراسية العليا.
- سلوك الطلبة الجيد ومواقفهم واتجاهاتهم الإيجابية في مختلف المراحل الدراسية الموجودة في المدرسة.
- ترتيبات المدرسة الفاعلة في تقديم العناية والرعاية لطلبتها.
- علاقات المدرسة الجيدة مع أولياء أمور الطلبة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير قدرات المدرسة في تقويم أداؤها والتخطيط لتحسين مخرجات العملية التعليمية فيها، من خلال متابعة وتحليل مستويات تقدم الطلبة وجودة التعليم في مختلف نواحي عمل المدرسة. وتأسيس بنية ملائمة للإدارة والتواصل في المدرسة.

- حل القضايا الأساسية المتعلقة بكادر المدرسة، ومراقبة مستوى تطوير الكادر. وتحقيق مستوى جودة أعلى وأكثر رسوخاً في عمليتي التعليم والتعلم، من أجل رفع مستوى تقدم الطلبة.
- رفع مستوى فعالية مجلس الأمناء من خلال الاعتماد أكثر على استشارة أولياء الأمور وكادر المدرسة والطلبة، ومن خلال تطوير العمليات التي من شأنها أن تتيح للمدرسة تحقيق مستوى الأداء الذي تعد به.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة دبي البريطانية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقرارات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي، وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae