

## تقرير متابعة الرقابة المدرسية

### مدرسة المعارف الخاصة

تاريخ إصدار التقرير يونيو 2009

## معلومات أساسية عن المدرسة

تم تطبيق الرقابة المدرسية على مدرسة المعارف الخاصة في شهر فبراير من عام 2009 كجزء من الرقابة المدرسية التي شملت جميع المدارس في دبي. غطت عمليات الرقابة الجوانب الرئيسة في عمل المدرسة، وقيمت مستويات إنجاز الطلبة وفعالية المدرسة وبيئة التعلم، وعمليات التقييم الذاتي التي تجريها المدرسة وقدرة المدرسة على التطوير، وأثناء ذلك حدد فريق الرقابة عدداً من التوصيات وطلب من المدرسة تنفيذها.

طبق جهاز الرقابة المدرسية في دبي متابعة للرقابة المدرسية خلال شهر مايو 2009 في مدرسة المعارف الخاصة، وكان هدف المتابعة تقييم مدى التقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة المدرسية الأول.

## مدى التقدم الذي حققته المدرسة

حققت مدرسة المعارف الخاصة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ توصيات جهاز الرقابة المدرسية، ولكن لم يتمكن فريق الرقابة أثناء زيارته للمدرسة من مشاهدة الحصص الدراسية والحكم على الأثر الذي تركته مبادرات معينة قامت بها المدرسة، لذلك سينفذ فريق الرقابة عمليات متابعة الرقابة مرة أخرى في المدرسة.

## التوصيات المذكورة في تقرير الرقابة المدرسية الأول

- تحسين مستويات التعليم والتعلم، خاصة من حيث مستوى التحدي لقدرات جميع الطلبة المتنوعة
- تطوير إطار مشترك لعملية تصميم المناهج والتخطيط للدروس و توسيع المنهاج ليشمل الموسيقى والتمثيل والتربية الرياضية للأولاد والبنات على حد سواء
- استخدام المعايير والاختبارات الخارجية لمقارنة التحصيل الدراسي بالمعايير الدولية
- إتباع اللوائح التنظيمية المتعلقة بالمواصلات
- تحديد أولويات التطوير في المدرسة خاصة في مجالات التعليم والتعلم و التقييم بالاعتماد على نتائج تقييم كل من أداء الهيئة التدريسية وبيانات تحصيل الطلبة.
- تطوير دور إدارة المدرسة وذلك بإنشاء مجلس أمناء يمثل مرجعاً مستقلاً لحاسبة المدرسة على أداؤها ومراجعة رؤية المدرسة وتوجيهها الاستراتيجي.

- مراجعة و رفع مستوى استخدام المصادر والمرافق المتوفرة ، خاصة في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) ، والفنون، والمكتبة ، ومرافق العلوم والمسرح

### مستوى التقدم الذي حققته المدرسة في تنفيذ التوصيات

استخدام المعايير والاختبارات الخارجية لمقارنة التحصيل الدراسي بالمعايير الدولية حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية من أجل رفع مستويات التحصيل الدراسي للطلبة. شارك الطلبة في اختبارات PISA وسيشاركون أيضاً في امتحانات SATs. وكجزء من عملية طلب الاستشارات التربوية من مصدر خارجي، فكرت المدرسة في خيارات مختلفة لقياس مستوى التقدم الدراسي للطلبة في جميع المراحل الدراسية وفي جميع المواد الدراسية الرئيسة وفق معايير عالمية، وكانت المدرسة تجري تدريباً على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات للمعلمين بما في ذلك تقديم مقررات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL) حتى يتمكن المعلمون من استخدام الحاسب الآلي في تحليل البيانات بناءً على معايير محددة وبالتالي تعزيز عملية التعليم والتعلم.

#### تحسين مستويات التعليم والتعلم ، خاصة من حيث مستوى التحدي للقدرات المتنوعة لجميع الطلبة

حققت المدرسة مستوى تقدم ملائم في تنفيذ هذه التوصية. وعلى الرغم من عدم تمكن فريق الرقابة من مشاهدة الحصص الدراسية أثناء عملية متابعة الرقابة، إلا أنه توفرت أدلة كافية على التقدم الذي تم تحقيقه عن طريق التدريب المكثف للمعلمين والإجابات التي قدمها الطلبة لفريق الرقابة حول جودة الحصص الدراسية منذ شهر فبراير، وكان التطور ماثلاً في أغلب المواد الدراسية، وبما أن هذا الجانب من عمل المدرسة يحظى بأهمية مركزية، سيؤجل فريق الرقابة الحكم على الأثر الكامل لمبادرات المدرسة خلال عملية الرقابة اللاحقة.

#### تطوير إطار مشترك لعملية تصميم المناهج والتخطيط للدروس و توسيع المنهاج ليشمل الموسيقى والتمثيل والتربية الرياضية للأولاد والبنات على حد سواء.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية من أجل تطوير جودة المنهاج التعليمي.

تشاورت المدرسة مع مؤسسة خارجية من أجل مراجعة وتحديث المنهاج التعليمي، سيتلقى جميع المعلمين تدريباً على التعليم والتعلم الفعال، وكيفية تجنب الاعتماد المفرط على الكتب الدراسية المقررة، وحصلت المدرسة على موافقة لتعيين منسقين للمنهاج التعليمي، أحدهما منسق للمواد التي يتم تدريسها باللغة العربية والآخر منسق للمواد التي يتم تدريسها باللغة الإنجليزية، وسيعمل كلاهما بالتنسيق والتعاون مع المؤسسة الخارجية بالإضافة إلى بقية المعلمين من أجل مراجعة المنهاج التعليمي وتحديثه، ووضعت المدرسة خططاً لتقديم المزيد من الأنشطة اللاصفية ولتزويد الطلبة بمزيد من الخيارات في اختيار المواد التي يرغبون في دراستها، وتمت الموافقة على استحداث عدد من الوظائف الجديدة تحت مسمى مساعد معلم، لمساعدة المعلمين على تلبية الاحتياجات التعليمية المتفاوتة للطلبة.

### إتباع اللوائح التنظيمية المتعلقة بالمواصلات.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية التي تتعلق بإتباع اللوائح التنظيمية للمواصلات المدرسية. عينت المدرسة مشرفين على الحافلات. وكذلك أشرف المعلمون على الطلبة عند صعود الحافلات والتزول منها، وعبر الطلبة عن شعورهم بالأمان في الحافلات وصرحوا أنهم يحتفظون بأرقام الهواتف المتحركة لسائقي الحافلات التي يستقلونها، وبدأت المدرسة عملية التأكد من مطابقة الحافلات للوائح التنظيمية للمواصلات المدرسية فيما يتعلق بتوفير حزام الأمان، كما خططت المدرسة لمزيد من التواصل مع أولياء الأمور على صعيد سلامة الحافلات من خلال إجراء الاستبانات، وكان على السائقين والمساعدين تلقي تدريب بشأن قضايا السلامة.

### تحديد أولويات المدرسة نحو التحسين بالاعتماد على نتائج تقييم كل من أداء الهيئة التدريسية وبيانات تحصيل الطلبة، خاصة في مجالات التعليم والتعلم و التقييم.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تحديد وتشكيل طرق ووسائل تجميع البيانات وتحليلها، نجحت المدرسة في جمع بيانات التقييم والبيانات الشخصية وحفظها في قاعدة بيانات يمكن تحديثها باستمرار وجعلها متوفرة لأولياء الأمور وللمعلمين على السواء، وقدمت المدرسة لوائح واستبانات للمعلمين وللطلبة ولأولياء الأمور ولمنسقي المواد الدراسية سيتم استخدامها للحصول على معلومات حول أداء المدرسة في جميع المستويات، ونفذت المدرسة إجراء على أرض الواقع من خلال تقديم وإعداد ورش عمل للتطور المهني للمعلمين، وعينت المدرسة مستشاراً تربوياً للعمل مع المدرسة لمدة سنة واحدة على تطوير المنهاج التعليمي، وحددت المدرسة المهام الوظيفية لضمان الشفافية والوضوح في الأدوار المنوطة بأعضاء كادر المدرسة.

### تطوير دور إدارة المدرسة وذلك بإنشاء مجلس أمناء يمثل مرجعاً مستقلاً لخاسية المدرسة على أداؤها ومراجعة رؤية المدرسة وتوجيهها الاستراتيجي.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي في تنفيذ هذه التوصية من خلال تشكيل مجلس أمناء، إذ تمت الموافقة على تشكيل مجلس أمناء وتألّف من ممثلين عن جميع أصحاب الشأن من أعضاء الإدارة العليا وأولياء الأمور والمعلمين وملاك المدرسة وتربويين من خارج المدرسة، وبقي على المجلس أن يجتمع ويتفق على تكليف وتحديد الأدوار والمسؤوليات على الرغم من تحديد موعد لذلك في بداية الفصل الدراسي القادم.

مراجعة و رفع مستوى استخدام المصادر والمرافق المتوفرة ، خاصة في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) ، والفنون، والمكتبة ، ومرافق العلوم والمسرح

حققت المدرسة مستوى تقدم كافي من أجل تطوير جودة واستخدام المصادر والمرافق، وسعت المدرسة و طورت مصادر المكتبة باللغتين العربية والإنجليزية، وتمت الموافقة على الميزانية للمساهمة في هذه التوسعة في المصادر، وأبدت المدرسة نيتها لتطوير المكتبة لتصبح بيئة تعلم متعددة الوسائط، واشترت المدرسة تجهيزات أكثر أماناً للمختبرات بما في ذلك ثلاجة مجهزة بقفل لتخزين المواد الكيماوية، وستعمل المدرسة على زيادة الوقت المخصص للمختبر الذي يقضيه الطلبة في تنفيذ الأداء العملي في العام الدراسي 2009 – 2010، وتلقى المعلمون تدريباً على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات في الصف، كما تم التخطيط لتحقيق المزيد من التحسين في الجوانب المذكورة في هذه التوصية.

### الخطوات اللاحقة

سيواصل جهاز الرقابة المدرسية في دبي تنفيذ عمليات متابعة الرقابة في مدرسة المعارف الخاصة حتى تصل المدرسة إلى مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ توصيات تقرير الرقابة الأول مما يؤهلها للخضوع إلى دورة الرقابة المدرسية التالية، ولحين حدوث ذلك سيستمر جهاز الرقابة في إبلاغ أولياء الأمور بمستوى التقدم الذي تحققه المدرسة.

### للمزيد من المعلومات؟

إذا كان لديكم أية استفسارات أو تعليقات على أي جانب من جوانب التقرير، يرجى إرسالها على العنوان: [inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae)، ويمكنكم الحصول على معلومات مفصلة عن جهاز الرقابة المدرسية في دبي بزيارة موقعنا على شبكة ويب: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

### سياسة خصوصية المعلومات 2009

تم إعداد هذا التقرير لتستخدمه المدرسة داخلياً في عمليات التقويم الذاتي، ولا يجوز نشر هذا التقرير أو استخدامه لأية أغراض تجارية أو إعلامية.