

ستار الدولية	
شهر	سنة
أبريل	2009
سنة	4

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة  
تاريخ نشر التقرير  
تم تأسيس المدرسة منذ

دولي آ. كورباوا	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
300	عدد الطلبة الحالي	نوفمبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
042638999	رقم الهاتف	البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

#### نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- تمتاز مباني ومرافق المدرسة برحابتها وجودتها الجيدة، وقدرتها على توفير مجموعة من الخدمات المتخصصة مثل حوض السباحة.
- قدرة الكادر الجديد والمؤهل في مرحلة رياض الأطفال على تقديم بداية جيدة للأطفال في التعلم.

#### يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجود تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تحسين مستوى التقدم الدراسي للطلبة في مادة اللغة العربية، من خلال جعل عملية التعليم أكثر دقة وجذباً لاهتمام الطلبة، بحيث تكون منسجمة مع معارف الطلبة التي اكتسبوها سابقاً.
- تعميم أفضل ممارسات التعليم في المدرسة، ليتمكن جميع المعلمين من تحقيق أفضل المعايير التعليمية.
- تحميل الطلبة وخصوصاً القدامى منهم قدراً أكبر من المسؤوليات من أجل تشجيعهم على تطوير مستوى استعدادهم لتحمل مسؤولياتهم المستقبلية كأعضاء راشدین في المجتمع.
- مراجعة توجه المدرسة من خلال إشراك الأطراف ذات العلاقة، في تطوير وإعداد خطط رسمية تحدد ما تحتاج المدرسة إلى تنفيذه وكيفية تنفيذه، وآلية الحكم على نجاح تلك الخطط.
- توضيح أدوار ومسؤوليات مديرة المدرسة، وتحديد السلطات الممنوحة، بحيث تتمكن المدرسة من تنفيذ المهام المنوطة بها من دون حدوث أي تأخير.
- التعجيل في إعداد الهيكليات والأنظمة المسؤولة عن تنظيم عمل المدرسة التنظيمية، مثل أنظمة تسجيل الطلبة وتسجيل مستويات تقدمهم الدراسية والمسميات الوظيفية، والتقارير الإدارية، حتى يصبح كادر المدرسة على معرفة واضحة بالأدوار المنوطة بهم، وتكون المدرسة قادرة على منح طلبتها الحماية الفاعلة والإرشاد الملائم لهم.
- تعزيز فريق إدارة المدرسة ليكون قادراً على تزويد المدرسة بتوجيهات ودعم أفضل للمعلمين بغية ضمان تطبيق مستوى المتابعة المطلوب وضمن جودة عملهم.

- رفع مستوى معايير التعلم في المدرسة من خلال تمكين الطلبة من تحمل قدر أكبر من المسؤولية على صعيد أعمالهم المدرسية، ومن خلال تطوير جودة الإرشاد والتوجيه المُقدمين للطلبة، حتى يكون على معرفة بالجوانب التي يحتاجون إلى تطويرها في أدائهم.

غير مقبول	مستوى الأداء العام للمدرسة:	المستوى الرابع: متميز المستوى الثالث: جيد المستوى الثاني: مقبول المستوى الأول: غير مقبول
-----------	-----------------------------	---

### الخطوات القادمة:

على مدرسة ستار الدولية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

وسيتولى جهاز الرقابة المدرسية في غضون ثلاثة أشهر من تسليم تقرير الرقابة النهائي إلى المدرسة تنفيذ عملية رقابة ثانية لمتابعة ومراقبة أداء المدرسة، وسيقدم لأولياء الأمور تقارير توضح مستوى التقدم الذي حققته المدرسة.

### نبذة عن الرقابة المدرسية:

#### هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقوم المفتشون التربويون أيضاً بالجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

#### إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

**المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة** – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

**المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة** – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

**المستوى الثاني (مقبول):** ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

**المستوى الأول (غير مقبول):** لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي، وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

سيقيم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae) ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: [inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae)