

المعروف  
المعرفة Knowledge

أكاديمية ديوا

المنهاج التعليمي: وزارة التربية والتعليم، BTEC

تقرير أولياء الأمور

موجز تقييمات الرقابة 2021-2022

جيد

## معلومات عن المدرسة

بيانات المدرسة	
الموقع	الحضبية
موقع الويب	/https://academy.dewa.gov.ae/en
رقم الهاتف	0111 322 4 971+
مدير المدرسة	خالد محمد مسعود بن مسعود
تاريخ تطبيق الرقابة المدرسية	من 21 ولغاية 24 فبراير 2022

بيانات الطلبة	
طلبة المدرسة	بنون
الصفوف أو السنوات الدراسية	من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر
إجمالي عدد الطلبة	199
عدد الطلبة الإماراتيين	199
عدد الطلبة أصحاب الهمم	0

المعلمون	
عدد المعلمين	24
عدد مساعدي المعلمين	2
عدد المرشدين التربويين	1

## الأداء العام للرقابة في أكاديمية ديوا



## عرض موجز لنتائج الرقابة المدرسية 2021-2022

تقع أكاديمية هيئة كهرباء ومياه دبي في الحضيبة، دبي، ولقد تأسست عام 2013، وتطبق منهاجاً تعليمياً يجمع بين المسار العام لمنهاج وزارة التربية والتعليم ومساق الهندسة الكامل من BTEC في الصفوف الدراسية من العاشر إلى الثاني عشر. تجدر الإشارة إلى أن جميع طلبة الأكاديمية من البنين الإماراتيين حيث كان عددهم 199 طالباً وقت تطبيق الرقابة في شهر فبراير 2022، وهي المرة الأولى التي تخضع فيها الأكاديمية للرقابة منذ افتتاحها.



يشغل السيد خالد محمد مسعود بن مسعود منصب مدير الأكاديمية منذ تأسيسها، ونسبة التغيير في أعضاء الكادر منخفضة جداً تقل عن 10% سنوياً.



تقدم الأكاديمية لطلبتها خدمات تعليمية بمستوى جودة جيد، أي أنها تلبى التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة. ويقدم مجلس الأمناء، المدير وأعضاء القيادة العليا، خدمات تعليم مهني رائدة ومبتكرة وناجحة جداً للطلبة الإماراتيين البنين، ويحصل معظم الطلبة بعد تخرجهم على وظيفة فني هندسة في هيئة كهرباء ومياه دبي التي تلتزم بتوظيفهم جميعاً، كما تقدم للطلبة الأعلى إنجازاً منحة لتكملة دراستهم الجامعية والتخرج كمهندسين وشغل منصب أعلى في هيئة كهرباء ومياه دبي.



يحقق الطلبة تقدماً جيداً في معظم المواد الدراسية تقريباً باستثناء مادة اللغة العربية، ويحظى الطلبة الذين يواجهون صعوبات تعلم خفيفة ومتوسطة على دعم ملائم إجمالاً، ويستخدم المعلمون والطلبة المصادر الهندسية الميكانيكية والكهربائية والمصادر التقنية على نحو ملائم بما يعزز صلة التعلم بالواقع ويجعله جاذباً للاهتمام.



تطبق الأكاديمية إجراءات عالية الفعالية للمحافظة على أمن طلبتها وسلامتهم، وتشجعهم على التصرف بنضج ومسؤولية، وهذا ما تؤكد سلوكيات الطلبة على أرض الواقع بالإضافة إلى اتباعهم أساليب الحياة الصحية وإجراءات السلامة. وتحافظ الأكاديمية على علاقات قوية جداً مع أولياء الأمور وتتعامل معهم باعتبارهم جزءاً مهماً من المجتمع التعليمي. وتؤكد نتائج المسح الشامل لجودة حياة الطلبة أن مستوى سعادة طلبة الأكاديمية يتماشى مع غيرهم من طلبة المدارس الخاصة في دبي، وهذا ما تظهره أيضاً نتائج الرقابة المدرسية.



على الأكاديمية التأكد من اتخاذ الخطوات القادمة التالية:

- ضمان تخطيط المعلمين بفعالية أعلى لتعزيز مهارات تعلم مثل مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد لدى طلبتهم.
- إشراك جميع المعلمين في عمليات تقويم ذاتي دقيقة وفي إعداد خطط تطوير شاملة.
- تحسين مستويات تحصيل الطلبة الدراسي في جميع المواد الدراسية، لا سيما في مادة اللغة العربية.



## جودة الأداء العام للمدرسة

### جيد

1. ما مدى جودة التحصيل والتقدم الدراسي الذي يحققه الطلبة؟

الحلقة الثالثة		
مقبول	التحصيل الدراسي	
جيد	التقدم الدراسي	التربية الإسلامية
ضعيف	التحصيل الدراسي	
مقبول	التقدم الدراسي	اللغة العربية للسناطقين بها
غير مطبق	التحصيل الدراسي	
غير مطبق	التقدم الدراسي	اللغة العربية للسناطقين غيرها
غير مطبق	التحصيل الدراسي	
غير مطبق	التقدم الدراسي	اللغة العربية للسناطقين غيرها
جيد	التحصيل الدراسي	
جيد	التقدم الدراسي	اللغة الإنجليزية
مقبول	التحصيل الدراسي	
جيد	التقدم الدراسي	الرياضيات
جيد	التحصيل الدراسي	
جيد	التقدم الدراسي	العلوم

### الحلقة الثالثة

مقبول

مهارات التعلم

## 2. ما مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة؟

الحلقة الثالثة	
جيد جدا	التطور الشخصي
جيد جدا	فهم الطلبة لقيم الإسلام ووعيهم بتقاليد وثقافة الإمارات العربية المتحدة وثقافات العالم
جيد جدا	المسؤولية الاجتماعية ومهارات الابتكار

## 3. ما مدى جودة التعليم والتقييم؟

الحلقة الثالثة	
جيد	التدريس لأجل تعلم فعّال
مقبول	التقييم

## 4. ما مدى تلبية المنهاج للاحتياجات التعليمية للطلبة؟

الحلقة الثالثة	
جيد	تصميم المنهاج التعليمي وتطبيقه
جيد جدا	مواءمة المنهاج التعليمي

## 5. ما مدى اهتمام المدرسة بحماية الطلبة وتوفير الدعم لهم؟

الحلقة الثالثة	
جيد جدا	المحافظة على صحة الطلبة وسلامتهم، بما في ذلك إجراءات وترتيبات الحماية/ "حماية الطفل"
مقبول	رعاية الطلبة وتقديم الدعم لهم

## 6. ما مدى جودة قيادة المدرسة وإدارتها؟

جيد	فعالية القيادة المدرسية
مقبول	التقويم الذاتي والتخطيط للتطوير
جيد جدا	علاقات الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع
جيد جدا	مجالس الأمناء
جيد جدا	إدارة المدرسة بما في ذلك الكادر والمرافق والمصادر

لمزيد من المعلومات حول عملية الرقابة المدرسية، يرجى الاطلاع على [إطار معايير الرقابة والتقييم في الإمارات العربية المتحدة](#)