

القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

سنة	شهر
2009	أبريل

تاريخ نشر التقرير

سنة 36

تم تأسيس المدرسة منذ

أن ماري كويج	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
2075	عدد الطلبة الحالي	نوفمبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
04 3370252	رقم الهاتف	البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- القيادة عالية الفعالية لمديرة المدرسة، وقدرة الكادر القيادي على تحقيق المزيد من التطوير في المدرسة، خصوصاً على صعيد تطوير الجوانب الرئيسية في المنهاج التعليمي وفي عملية التعليم والتعلم.
- سلوكيات واتجاهات الطلبة المتميزة تجاه التعلم، التي كان لها الدور الرئيس في حصول الطلبة على نتائج متميزة في الامتحانات GCSE و A Level .
- المعرفة والخبرة القوية لمعلمي المراحل الدراسية المتقدمة بموادهم الدراسية.
- الرعاية الشخصية والدعم الجيدين الذي تقدمهما المدرسة لطلبتها، بما فيهم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- مراجعة المنهاج التعليمي لضمان قدرته على توفير مستويات ملائمة لجميع الطلبة على صُعد الشمولية والتنوع والارتباط بين مختلف جوانبه والتحدي
- تطوير وتنفيذ المقاييس الملائمة لضمان الإشادة بممارسات التعلم والتعليم الجيدة وتعميمها بين جميع أعضاء كادر المدرسة.
- ضمان إشراك جميع رؤساء أقسام المواد الدراسية بشكل كامل في عمليات متابعة التعليم والتعلم، وتطوير مستوى جودة الإرشادات والتوجيهات بخصوص أعمال الطلبة، وبناء واستخدام البيانات الصحيحة عن أداء الطلبة، واستخدام تلك البيانات في التحضير للحصص التعليمية وتحقيق المخرجات التعليمية المطلوبة.

- اتخاذ التدابير والإجراءات العاجلة لضمان وعي كادر المدرسة وطلبتها بإجراءات إخلاء أبنية في حالات الحريق أو الحالات الطارئة الأخرى، وتدريبهم على تلك الإجراءات بشكل منتظم.

جيد	مستوى الأداء العام للمدرسة:	المستوى الرابع: متميز المستوى الثالث: جيد المستوى الثاني: مقبول المستوى الأول: غير مقبول
-----	-----------------------------	---

الخطوات القادمة:

على مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي، وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae