

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

الوحدة العربية الجديدة

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر

سنة

2009

مايو

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

1

| | | | |
|-------------|-------------------|-------------|-------------------------|
| فيجايا راني | اسم مدير المدرسة | خاصة | نوع المدرسة |
| 201 | عدد الطلبة الحالي | فبراير 2009 | تاريخ تنفيذ الرقابة |
| 042884844 | رقم الهاتف | الأمريكي | المنهاج التعليمي المطبق |

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- تأسيس مدرسة بمستوى مقبول خلال فترة زمنية قصيرة نسبياً
- توفر الأنظمة والهيكلية والإجراءات الكفيلة بدفع المدرسة نحو التطوير
- التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة
- توفر بيئة آمنة وجذابة للتعلم

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تحسين تحصيل الطلبة وتقديمهم في العلوم واللغة الانجليزية
- تحسين جودة التعليم والتعلم من خلال الاستفادة من معلومات التقييم لتصميم أنشطة تعليمية تناسب الاحتياجات الفردية للطلبة
- رفع مستوى التحدي للطلبة المتفوقين برفع مستوى المنهاج، وتوفير مزيد من الدعم للطلبة ذوي التحصيل المتدني
- جعل العلاقات التي تربط مجلس أمناء المدرسة بقيادتها رسمية وذلك من خلال التواصل المنتظم بينهما حول تقييم الخطة التطويرية للمدرسة، والتقارير المتعلقة بتحصيل الطلبة وتقديمهم، وجودة التعليم والتعلم

يُتبع ...

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة الوحدة العربية الجديدة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف سيتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة.. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سِيَقِيْمُ المِفْتَشُونِ التَّرْبُويُونِ الجَوَانِبَ التَّالِيَةَ فِي عَمَلِ المَدْرَسَةِ:

- مدى التقدّم الدراسي الذي يحرزّه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلّم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خُطّة تَقَارِيرِ الرِّقَابَةِ فِي العَامِ الدِّرَاسِيِّ القَادِمِ

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.