

الوحدة العربية	تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة
شهر	تاريخ نشر التقرير
سنة	تم تأسيس المدرسة منذ
أبريل	
2009	
سنة	
34	

السيدة أودري ولسون	اسم مديرة المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
3327	عدد الطلبة الحالي	نوفمبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
042886226	رقم الهاتف	المنهاج البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- المعايير العالية التي حققتها المدرسة في امتحان IGCSE، ونجاح بعض الطلبة في الانضمام إلى الجامعات.
- النجاحات الأولية التي حققتها بنية وأنظمة الإدارة الجديدة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجود تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- رفع معايير تحصيل وتقدم الطلبة في جميع المواد الدراسية وفي جميع المراحل الدراسية.
- التركيز على المتعلم وعلى تجربة التعلم من أجل تطوير وتحسين جودة التعليم والتعلم.
- تأسيس نظام تقييم لتمكين المعلمين من متابعة مستوى تقدم الطلبة الدراسي.
- ضمان التوافق مع معايير وزارة التربية بما يخص مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.
- توسيع المنهاج التعليمي لتلبية احتياجات واهتمامات وطموحات جميع المتعلمين.
- ضمان صحة وسلامة ومصلحة جميع الأطفال والطلبة، بما في ذلك الترتيبات المتعلقة بالمواصلات المدرسية.
- تأسيس رؤية واضحة ووضع القيم التي تدعم هذه الرؤية داخل مجتمع المدرسة.
- تطبيق هيكلية محددة للكادر الوظيفي وضمان توفير تطوير مهني يدعم ثقافة التعلم.
- تأسيس هيكلية إدارية قوية تراعي جميع الجوانب الرئيسية لبرنامج تطوير المدرسة وتزويد قيادة المدرسة بالأدوات الضرورية وبالميزانية التي تتيح لها تنفيذ التغيير بنجاح.

- مراقبة وتقويم جميع الجوانب المتعلقة بأداء المدرسة.

غير مقبول	مستوى الأداء العام للمدرسة:	المستوى الرابع: متميز المستوى الثالث: جيد المستوى الثاني: مقبول المستوى الأول: غير مقبول
-----------	-----------------------------	---

الخطوات القادمة:

على مدرسة الوحدة العربية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

وسيتولى جهاز الرقابة المدرسية في غضون ثلاثة أشهر من تسليم تقرير الرقابة النهائي إلى المدرسة تنفيذ عملية رقابة ثانية لمتابعة ومراقبة أداء المدرسة، وسيقدم لأولياء الأمور تقارير توضح مستوى التقدم الذي حققته المدرسة.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقرارات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي، وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae