

الإتحاد الخاصة (الممزر)

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

| | |
|-------|------|
| شهر | سنة |
| أبريل | 2009 |

تاريخ نشر التقرير

سنة 34

تم تأسيس المدرسة منذ

| | | | |
|-------------------------|-------------|-------------------|------------|
| نوع المدرسة | خاصة | اسم مدير المدرسة | منى الجسمي |
| تاريخ تنفيذ الرقابة | نوفمبر 2008 | عدد الطلبة الحالي | 1542 |
| المنهاج التعليمي المطبق | الأمريكي | رقم الهاتف | 042966314 |

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مستوى التقدم الدراسي للطلبة في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.
- سلوك وتصرفات الطالبات وفهمهن الديني والمدني.
- جودة الرعاية والدعم المُقدم للطلبة.
- المتابعة الذاتية ومنهج التطوير اللذان تطبقهما قيادة المدرسة وإدارتها.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجود تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- رفع مستويات التحصيل الدراسي للطلبة البنين في الصفوف الدراسية من السادس إلى التاسع في مادة اللغة الإنجليزية.
- تنفيذ برامج لغوية تعزز مهارات القراءة والكتابة لدى الطلبة في جميع الصفوف الدراسية في مادتي اللغة العربية واللغة الإنجليزية.
- تطوير عملية التعليم والتعلم من خلال تعميم الممارسات الجيدة في المدرسة.
- تطوير الاستخدام المنتظم للتقييمات الخارجية حتى تتمكن من تزويد الطلبة وأولياء الأمور بمعيار محدد لمستوى تقدم الطلبة الدراسي وانجازاتهم.
- إيلاء المزيد من التركيز على التطوير المهني للمعلمين والاهتمام ب منهجيات التعلم التي تركز على الطالب، والتقييم المرحلي، والإدارة الصفية.
- دمج تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) مع مختلف المواد الدراسية بهدف استغلال مصادر الحاسوب في المدرسة بالحد الأقصى من أجل ربط المواد الدراسية ببعضها، ولمعالجة تفاوت مستويات التقدم الدراسي للطلبة.

جيد

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة الإتحاد الخاصة (الممرز) أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي، وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.