

الراشد الصالح الخاصة

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر	سنة
مايو	2009

تاريخ نشر التقرير

سنة 38

تم تأسيس المدرسة منذ

سميرة أيوب بطرس	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
2270	عدد الطلبة الحالي	فبراير 2009	تاريخ تنفيذ الرقابة
043376176	رقم الهاتف	وزارة التربية والتعليم	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- عمل المركز الطبي على تقديم رعاية صحية جيدة للطلبة
- المواقف الإيجابية للطلبة تجاه الدراسة والمبنية على أساس العلاقات الجيدة بينهم وبين المعلمين، وسلوكهم الجيد في الحصص الدراسية

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- المسارعة في إجراء تقييم شامل حول المخاطر المحتملة للصحة والسلامة وصلاحية مرافق المدرسة وغرف المصادر، وإجراءات الإخلاء الاضطراري، وترتيبات النقل بالحافلات، وذلك للتأكد من التزام المدرسة بشكل تام بالقوانين المعمول بها.
- تطوير هيكل إداري أكثر انسجاماً وتعاوناً بحيث:
 - يوضح مسؤوليات القيادة في المجالات الرئيسية في المدرسة
 - يوفر الفرص لمزيد من المشاركة لجميع أعضاء كادر المدرسة في التوجه الاستراتيجي للمدرسة.
- التوسع في المنهاج الدراسي بحيث يدعم تنمية قدرات جميع الطلبة على تنوع مستوياتهم، ومن ذلك توفير الدورات التي تلهم قدرات الطلبة المتميزين وتحدياتها.
- إثراء المنهج المدرسي لجميع الطلبة من أجل:
 - تعزيز استمتاع الطلبة بحياتهم المدرسية؛
 - تنمية اهتماماتهم الأكاديمية؛
 - تطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية.
- تحسين جودة التعليم والتعلم عامة، من خلال التأكد من أن المعلم:

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

- يركز بشكل أوضح على مدى تعلم الطلبة؛
- يمنح الطلبة مزيداً من الفرص لتطوير قدرتهم على التعلم المستقل؛
- يقيم تعلم الطلبة بانتظام.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة الراشد الصالح الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يجزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.