

## تقرير الرقابة المدرسية الموجز

إصداره ولي الأمر | 2024 - 2023

مدرسة الشروق الخاصة

وزارة التربية والتعليم

جيد

127  
الطلبة أصحاب الهمم

240  
الطلبة الإماراتيون

1948  
إجمالي عدد الطلبة

6  
المرشدون التربويون

1  
مساعدو المعلمين

114  
المعلمون

مدرسة الشروق الخاصة  
وزارة التربية والتعليم

تاريخ تطبيق عمليات الرقابة في المدرسة  
نوفمبر 20 - نوفمبر 24، 2023

مدير المدرسة  
سوزان توفيق محمد خشان

تفاصيل عن المدرسة

بطاقة الرسوم المدرسية

### جودة الأداء العام للمدرسة

جودة أداء تفوق كثيراً التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة	متميز
جودة أداء تفوق التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة	جيد جداً
جودة أداء تلي التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة (وهو المستوى المطلوب من كل مدرسة تحققة في دولة الإمارات العربية المتحدة)	جيد
جودة أداء تلي الحد الأدنى من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة (وهو الحد الأدنى من مستويات الجودة المتوقعة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة)	مقبول
جودة أداء أدنى من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة	ضعيف
جودة أداء أدنى كثيراً من التوقعات المنتظرة من كل مدرسة في دولة الإمارات العربية المتحدة	ضعيف جداً



### أفضل سمات المدرسة، وأهم الجوانب التي تحتاج إلى التطوير فيها

الجوانب التي تحتاج إلى التطوير	أفضل سمات المدرسة
<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل على توفير تدريسي عالي الجودة ومتسق لتلبية احتياجات مجموعات الطلبة المختلفة لتحسين مخرجاتهم، لاسيما في مادة اللغة الإنجليزية.</li> <li>العمل على تعزيز مهارات وقدرات أعضاء القيادة الوسطى وتمكينهم من تحقيق فهم شامل وتطبيق استراتيجيات مبتكرة لتطوير المدرسة.</li> <li>تمكين مجلس الأمناء من أداء دور الصديق الناقد بفعالية، وحث أعضاء القيادة ودعمهم على تحسين وتعزيز أداء عالي الجودة في المدرسة.</li> <li>العمل على تحسين بيئة التعلم والمراقبة المتخصصة في المدرسة لتعزيز بيئة ملائمة لتعليم وتعلم عالي الفعالية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحسُن جودة التحصيل الدراسي لدى طلبة المدرسة في مادة الرياضيات ولدى أطفال الروضة وطلبة الحلقة الأولى في مادة العلوم.</li> <li>تطوّر الطلبة الشخصي وفهمهم لقيم الإسلام ووعيهم بثقافة الإمارات العربية المتحدة.</li> <li>المسؤولية الاجتماعية ومهارات الابتكار لدى طلبة الحلقين الثانية والثالثة.</li> </ul>

### جودة الحياة

جودة أنشطة وخدمات جودة الحياة ومخرجاتها بمستوى جيد

يلتزم أعضاء القيادة العليا بتطوير جودة الحياة في مجتمع المدرسة ويقدمون رؤية عمليّة لتعزيز جودة الحياة. ولقد فوضوا المرشد التربوي الذي يحظى بمعرفة مهنية واسعة لقيادة الجوانب المتعلقة بجودة الحياة. تستخدم القيادة المدرسية الاستبيانات الدورية لاستطلاع آراء الطلبة والكادر التعليمي، إلى جانب بيانات أداء مدارس أخرى في إعداد الخطط وتوفير التدريب اللائم للمعلمين على جودة الحياة، كما توفر الخدمات والأنشطة التعليمية اللازمة استناداً إلى اهتمامات الطلبة وتطلعاتهم. يساهم الطلبة والكادر وأولياء الأمور على نحو ملائم في تطوير أنشطة وخدمات المدرسة لجودة الحياة.



### جودة إنجازات الطلبة

مستوى تحصيل غالبية طلبة المدرسة أعلى من توقعات المناهج التعليمي في مادتي الرياضيات والعلوم كما يحققون تقدماً دراسياً أفضل من المتوقع. ويقع التحصيل الدراسي لمعظم الطلبة في مادة اللغة الإنجليزية ضمن مستويات المناهج التعليمي ويحققون مستوى التقدّم المتوقع منهم، باستثناء طلبة الحلقين الثانية والثالثة حيث يحقق غالبيتهم تقدماً دراسياً أفضل من المتوقع. ويظهر أطفال الروضة أداءً أفضل في مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية. ويحقق طلبة الحلقين الثانية والثالثة مستوى تحصيل دراسي أفضل في مادة اللغة العربية.

العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية
التقدم الدراسي	التقدم الدراسي	التقدم الدراسي
التحصي الدراسي	التحصي الدراسي	التحصي الدراسي
مرحلة الروضة	مرحلة الروضة	مرحلة الروضة
الحلقة الأولى	الحلقة الأولى	الحلقة الأولى
الحلقة الثانية	الحلقة الثانية	الحلقة الثانية
الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة
التربية الإسلامية <th>اللغة العربية للناطقين بغيرها</th> <th>اللغة العربية للناطقين بها</th>	اللغة العربية للناطقين بغيرها	اللغة العربية للناطقين بها
التقدم الدراسي	التقدم الدراسي	التقدم الدراسي
التحصي الدراسي	التحصي الدراسي	التحصي الدراسي
مرحلة الروضة	مرحلة الروضة	مرحلة الروضة
الحلقة الأولى	الحلقة الأولى	الحلقة الأولى
الحلقة الثانية	الحلقة الثانية	الحلقة الثانية
الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة



مهارات التعلم
مرحلة الروضة
الحلقة الأولى
الحلقة الثانية
الحلقة الثالثة

### جودة تطور الطلبة الشخصي والاجتماعي

يُظهر طلبة المدرسة مواقف إيجابية ومسؤولة إزاء التعلم. ويتعاملون بهذيب مع معلمهم وزملائهم. وبوسع معظم الطلبة الاعتماد على أنفسهم والاستجابة على نحو ملائم إزاء التغذية الراجعة الناقدة. ويوفر المعلمون لطلبتهم بيئة تعلم آمنة ومنظمة. يُعبر معظم الطلبة عن تقديرهم الكبير لقيم الإسلام ويظهرون تقديراً عالياً لدورها كجزء أساسي من ثقافة الإمارات العربية المتحدة. ويُبادر الطلبة بحماس إلى تقديم الدعم لزملائهم الذين يحتاجون لمساعدة في إنجاز أعمالهم المدرسية أو الذين يتعرضون لوعكة صحية.



المسؤولية الاجتماعية ومهارات الابتكار	فهم الطلبة لقيم الإسلام ووعيهم بتقاليد وثقافة الإمارات العربية المتحدة وثقافات العالم	التطور الشخصي
مرحلة الروضة	مرحلة الروضة	مرحلة الروضة
الحلقة الأولى	الحلقة الأولى	الحلقة الأولى
الحلقة الثانية	الحلقة الثانية	الحلقة الثانية
الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة

### جودة الخدمات والأنشطة التعليمية التي يتم تقديمها للطلبة

تشهد جودة التدريس تحسناً مستمراً، حيث يستخدم المعلمون أساليب طرح الأسئلة لمهارة للتحقق من مدى فهم طلبتهم وتشجيعهم على ممارسة التفكير الناقد. وتضمن التعديلات والدعم الإضافي أن الطلبة يحققون تقدماً دراسياً ملائماً. تطبق المدرسة نموذجاً شاملاً لمتابعة تقدم الطلبة الدراسي يتضمن بيانات عن أدائهم في التقييمات الداخلية والخارجية، ويستفيد منه المعلمون لتقديم دعم فردي للطلبة.

يحظى مناهج وزارة التربية والتعليم بتصميم مدروس يتيح البناء على تعلم الطلبة السابق وتلبية احتياجاتهم وتحضيرهم لمواصلة مساراتهم التعليمية والمهنية المستقبلية. ويتم التخطيط على نحو استراتيجي للروابط بين المواد الدراسية بما يتيح نقل التعلم بسلاسة بين المواد الدراسية والتشجيع على ممارسة مهارات أداء المشاريع والابتكار والإبداع والمساهمة الاجتماعية.

توفر النظم الفعالة بيئة تعلم آمنة. وتوجد إدارة ملائمة جداً المواصلات المدرسية، وتحظى مباني المدرسة ومرافقها ومعدات السلامة بصيانة دقيقة. يبحث الكادر الطبي الطلبة على اتباع أساليب الحياة الصحية مما يعزز جودة الحياة العامة في مجتمع المدرسة. تستند العلاقات السائدة بين طلبة المدرسة ومعلميها على أساس الاحترام المتبادل، وتحدد الإجراءات عوائق التعلم أو القدرات الاستثنائية للطلبة على نحو فعال.

التدريس لأجل تعلم فعال	عمليات التقييم	رعاية الطلبة وتقديم الدعم لهم
مرحلة الروضة	مرحلة الروضة	مرحلة الروضة
الحلقة الأولى	الحلقة الأولى	الحلقة الأولى
الحلقة الثانية	الحلقة الثانية	الحلقة الثانية
الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة
مواومة المناهج التعليمي	المحافظة على صحة الطلبة وسلامتهم	مواومة المناهج التعليمي
مرحلة الروضة	مرحلة الروضة	مرحلة الروضة
الحلقة الأولى	الحلقة الأولى	الحلقة الأولى
الحلقة الثانية	الحلقة الثانية	الحلقة الثانية
الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة	الحلقة الثالثة



### التعليم الدامج

جودة الخدمات والأنشطة التعليمية للطلبة أصحاب الهمم جيد

يُظهر أعضاء القيادة المدرسية التزامهم بسياسة التعليم الدامج. ويتولى رائد التعليم الدامج الإشراف على أعضاء فريقه الذين يحظون بالخبرة والمؤهلات. ويتعين على أعضاء مجلس الأمناء التأكد من أن مصادر المدرسة ومرافقها المتخصصة تقدم دعماً كاملاً للتعليم الدامج. يُحدد أعضاء رئيسيون في الكادر بدقة عوائق التعلم والمواهب والإبداعات لدى الطلبة باستخدام نطاق ملائم من أدوات التشخيص وبيانات التقييمات. يتمكن معظم المعلمين من مواومة مهام التعلم بفعالية لتلبية احتياجات تعلم الطلبة. ويؤدي أولياء الأمور دورهم على نحو ملائم كشركاء في تعلم أبنائهم. ويُعتبرون عن تقديرهم لما تقدمه المدرسة لهم من معلومات عن تعلم أبنائهم وتقدمهم الدراسي من خلال منصتها الإلكترونية.

### جودة قيادة المدرسة وإدارتها

يُظهر فريق إدارة المدرسة، تحت قيادة المديرية، الالتزام بتعزيز تقدّم الطلبة الدراسي وجودة حياتهم وسياسة التعليم الدامج. وتسدد علاقات تواصل مهنية إيجابية في المدرسة ومعنويات عالية بين أعضاء كادرها. ويتولى جميع أعضاء القيادة أدواراً ومسؤوليات واضحة. وتُنفذ مديرة المدرسة وأعضاء فريقها إدارة فعالة لشؤون المدرسة اليومية. وتُحقق الأمناء نجاحاً كبيراً في إشراك أولياء الأمور في تعلم أبنائهم حيث تتلقى تغذية راجعة إيجابية من معظم أولياء الأمور، بمن فيهم أولياء أمور أصحاب الهمم. ويقدم مجلس الأمناء الدعم للمدرسة من خلال تعيين كادر مهمل وتوفير الدعم المالي والتأثير على قيادة المدرسة وتوجهها.

فعالية القيادة المدرسية	جيد
التقويم الذاتي والتخطيط للتطوير	جيد
علاقات الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع	جيد جداً
مجالس الأمناء	مقبول
إدارة المدرسة بما في ذلك الكادر والمرافق والمصادر	مقبول

انقر هنا للاطلاع على تقرير الرقابة المُفصّل للمدرسة