

فيلا دلفيا الخاصة	تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة
شهر	تاريخ نشر التقرير
سنة	
أبريل	
2009	
سنة	تم تأسيس المدرسة منذ
3	

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	نيراز المصطفى
تاريخ تنفيذ الرقابة	أكتوبر 2008	عدد الطلبة الحالي	433
المنهاج التعليمي المطبق	الأمريكي	رقم الهاتف	042646202

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مهارات الطلبة في التحدث باللغة العربية كلغتهم الأم وفي التحدث باللغة الإنجليزية.
- مستوى العناية الجيد الذي يقدمه كادر المدرسة والذي يضمن صحة الطلبة وسلامتهم.
- الإدارة اليومية الجيدة للمدرسة والجودة العالية لمبنى المدرسة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- رفع مستوى التعليم والتعلم في المدرسة عبر الخطوات التالية:
 - تحضير الدروس مع وضع أهداف تعلم واضحة يتم إخبار الطلبة بها.
 - استخدام مجموعة أوسع من الأنشطة التعلمية.
 - تطوير استراتيجيات الإدارة الصفية وخاصة للطلبة الأصغر سناً.
 - استخدام التقويم المرحلية بفاعلية أكثر للمساعدة في التخطيط للخطوات اللاحقة في التعلم.
 - تحديد الممارسات الجيدة وتعميمها.
- تطوير المنهاج التعليمي من خلال:
 - تشجيع المعلمين لتعديل سياق الدروس استجابة لما يعلمه الطلبة مسبقاً ووفقاً لاحتياجات الطلبة الخاصة.
 - تخصيص فرص أكثر للطلبة تمكّنهم من التعرف على مكانة دبي الاقتصادية والثقافية.
 - استخدام مختبرات العلوم بفاعلية أكثر لتعلم مهارات البحث العلمي.
 - استخدام مرافق تقنية المعلومات والاتصال بفاعلية أكثر في عملية التعلم والتعليم.

وضع معايير تتماشى مع المعايير العالمية.

- يجب على قيادة المدرسة تنفيذ ما يلي:
 - توضيح أدوار وتوقعات جميع أفراد الكادر الوظيفي وتوافق على كتابة المسمى الوظيفي.
 - تحديد أهداف التطوير التي يجب تنفيذها أولاً لتحقيق هذا الهدف عبر خطة إجرائية باستعمال أدوات ملائمة وتحديد المسؤوليات المنوطة لكل فرد من أعضاء الكادر الوظيفي.
- بناء قنوات تواصل رسمية يتم عبرها تلقي آراء وجهات نظر أولياء الأمور والطلبة والمعلمين وأصحاب المدرسة من أجل المساهمة في التطوير المستقبلي للمدرسة.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة فيلادلفيا الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حقته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة

المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقوم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.