

كلية دبي	
شهر	سنة
أبريل	2009
سنة	31

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة
تاريخ نشر التقرير
تم تأسيس المدرسة منذ

كارول فيراريو	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
785	عدد الطلبة الحالي	أكتوبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
04 3999111	رقم الهاتف	البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- يحقق الطلبة مستويات أكاديمية متميزة.
- توفر المدرسة أنشطة تعليمية إضافية على المنهاج.
- يبدي الطلبة مواقف وتوجهات إيجابية جداً، ويمتازون بحماس عال جداً للتعلم.
- توفر المدرسة معلمين ملتزمين يتمتعون بخبرات ومعارف ممتازة بالمواد التي يتولون تعليمها.
- توفر المدرسة مرافق وخدمات ممتازة، بما في ذلك المباني والموارد والكادر المؤهل.
- يمتاز كادر المدرسة بقدرات استثنائية في تقديم العناية والنصح والإرشاد لجميع الطلبة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- أن تعتمد المدرسة على البداية الممتازة التي بادر بها مدير المدرسة في تطبيق وتطوير تقييم ذاتي حازم يمتاز بما يلي:
 - يشرك الكادر القيادي والإداري في المدرسة في جميع مستويات العمل والتطوير في المدرسة.
 - يأخذ بعين الاعتبار آراء ووجهات نظر أولياء الأمور بشكل رسمي.
 - أن يكون منتظماً ومستنداً إلى مجموعة واسعة ومتنوعة من الأدلة الواقعية التي تضمن تطبيقه بشكل دقيق وحازم.

- يعتمد معايير ملائمة ذات مصداقية عالية لقياس أداء الطلبة والأداء الإجمالي في كل من المواد الدراسية.
- يضع ويقوم الأهداف اللازمة لتطوير مستوى تقدم الطلبة.
- يتيح الفرص لتطبيق أنظمة لمراقبة أداء ومسؤوليات كادر المدرسة، ويؤخذ مخرجات الرقابة كأحد مصادر المعلومات اللازمة لعملية التقييم الذاتي.
- يقدم خطة تطوير واحدة ومتكاملة ومتماسكة، مبنية على التقييم الذاتي للمدرسة وعلى ترتيب أولويات إجراءات التطوير اللازمة، ويحدد التوجهات الصحيحة لتحقيق التطوير المهني لكادر المدرسة.
- ضمان الجودة العالية والمستدامة للتعليم.
- تطوير التدابير والإجراءات التي تتيح استغلال بيانات التقييم على أكمل وجه، ويسهل وضع الأهداف اللازمة لتعزيز وتطوير عملية التعلم.

جيد

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة كلية دبي أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع

المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيُطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناءً على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

يتبع..

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.