

الضيافة الثانوية

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر	سنة
مايو	2009

تاريخ نشر التقرير

سنة	27
-----	----

تم تأسيس المدرسة منذ

السيدة جويس روفوس	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
1347	عدد الطلبة الحالي	يناير 2009	تاريخ تنفيذ الرقابة
042671115	رقم الهاتف	البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- نجاح فريق قيادة المدرسة وكادرها بتقديم بيئة متناغمة وداعمة منحت الطلبة الشعور بالأمان والتقدير.
- العلاقات الإيجابية والودية المتبادلة بين كادر المدرسة وطلبتها.
- علاقات المدرسة الجيدة مع أولياء الأمور.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- ضمان تخصيص الوقت اللازم لتعليم مادة اللغة العربية في جميع المراحل، وتطبيق شروط ومتطلبات وزارة التربية والتعليم.
- متابعة وتقييم عملية التعليم والتعلم لضمان قدرة جميع الطلبة على تحقيق التقدم الدراسي المتوقع منهم، ولتوفير المعلومات اللازمة أثناء مراجعة المنهاج التعليمي وبناء الخطط المطلوبة.
- ضمان تطوير نظام تقييم شامل لجميع المراحل الدراسية وتطوير عمليات متابعة الطلبة.
- تطوير وتطبيق استراتيجيات تعليم متنوعة قادرة على تلبية احتياجات التعلم لدى جميع الطلبة في جميع المراحل الدراسية.
- مراجعة فعالية البنى التنظيمية والمصادر لدعم تطوير تجارب التعلم النشط لجميع الطلبة وتقييم مدى ملائمة المنهاج التعليمي والمرافق لدعم عملية تعلم طلبة الصفين الدراسيين الثاني عشر والثالث عشر.
- على مديرة المدرسة وفريق القيادة تطوير عمليات تقييم ذاتي أكثر فاعلية، وتوسيع صلاحيات مالك المدرسة ومجلس الأمناء في المحاسبة.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

يجب على مدرسة الضيافة الثانوية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيفية تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وعلى المدرسة إطلاع أولياء الأمور على تلك الخطة، وسترکز عملية الرقابة المدرسية التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيفيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدّم الدراسي الذي يحرزّه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلّم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae. ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.