

## تقرير متابعة الرقابة المدرسية

### مدرسة أكسفورد

تاريخ إصدار التقرير يونيو 2009

## معلومات أساسية عن المدرسة

تم تطبيق الرقابة المدرسية على مدرسة أكسفورد في شهر نوفمبر من عام 2008 كجزء من الرقابة المدرسية التي شملت جميع المدارس في دبي. غطت عمليات الرقابة الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة، وقيمت مستويات إنجاز الطلبة وفعالية المدرسة وبيئة التعلم، وعمليات التقييم الذاتي التي تجريها المدرسة وقدرة المدرسة على التطوير، وأثناء ذلك حدد فريق الرقابة عدداً من التوصيات وطلب من المدرسة تنفيذها.

طبق جهاز الرقابة المدرسية في دبي متابعة للرقابة المدرسية خلال شهر أبريل 2009 في مدرسة أكسفورد، وكان هدف المتابعة تقييم مدى التقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة المدرسية الأول.

## مدى التقدم الذي حققته المدرسة

حققت مدرسة أكسفورد مستوى تقدم كافي في تنفيذ توصيات جهاز الرقابة المدرسية، وبالتالي لن يجز جهاز الرقابة المزيد من عمليات متابعة الرقابة في المدرسة، إلى حين خضوعها إلى دورة الرقابة المدرسية التالية.

## التوصيات المذكورة في تقرير الرقابة المدرسية الأول

- زيادة قدرات قيادة المدرسة وإدارتها.
- تحسين جودة واتساق عملية التعليم والتعلم في المدرسة.
- تعزيز إجراءات وممارسات التقييمات لضمان تلقي الطلبة إرشادات وتوجيهات أكثر فعالية، وقيامهم بواجبات منزلية هادفة.
- تمكين المعلمين والطلبة من استخدام مجموعة أوسع وأكثر تنوعاً من المصادر، بما في ذلك استخدام تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) كوسيلة مساعدة للتعلم.
- مراجعة وتحسين المنهاج التعليمي، لضمان حصول جميع الطلبة على الاستمرارية والتقدم في عملية التعليم.
- معالجة قضايا الصحة والسلامة التي حددها فريق الرقابة.
- ضمان تلبية شروط ومتطلبات الترخيص فيما يتعلق بتعليم مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.

## مستوى التقدم الذي حققته المدرسة في تنفيذ التوصيات

### زيادة قدرات قيادة المدرسة وإدارتها.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، وأجرت المدرسة عدداً من التعيينات الجديدة والرئيسية، بما في ذلك تعيين رئيس للقسم الابتدائي وعدد من المشرفين لمراقبة العمل في الجوانب الرئيسية للمدرسة، وأجلت المدرسة عملية تعيين نائب للمدير، وأظهرت خطة العمل التي طورتها المدرسة بعد الانتهاء من عمليات الرقابة دليلاً واضحاً على قدرة والتزام فريق إدارة المدرسة والمهنية التي يتمتع بها.

### تحسين جودة واتساق عملية التعليم والتعلم في المدرسة.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، ونفذت المدرسة عدداً من ورش العمل بعد انتهاء الرقابة الأولية لتقدم دورات تطوير مهني للمعلمين تركز على استخدام أسلوب التقييم الجماعي والثنائي بين المعلمين على سبيل المثال، وقد تطورت الممارسات المهنية كثيراً لدى المعلمين مقارنة مع نتائج الرقابة الماضية، إذ واطب معظم المعلمين على وضع أهداف للحصة الدراسية مع صفوفهم واستخدموا نطاقاً متنوعاً من الأنشطة والاستراتيجيات مع الطلبة، ولكن ما زالت بعض التناقضات موجودة في جوانب معينة من المنهاج التعليمي، ويجب على المدرسة الاستمرار في تطوير خبرات المعلمين، والتعلم الذي يضع الطالب في محور عملية التعلم.

### تعزيز إجراءات وممارسات التقييمات لضمان تلقي الطلبة إرشادات وتوجيهات أكثر فعالية، وقيامهم بواجبات منزلية هادفة.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، وقدم المعلمون إرشادات وتوجيهات لأعمال الطلبة الكتابية بشكل منتظم في كثير من المواد الدراسية، إلا أن المدرسة لم تعمم تطبيق هذه الممارسة على الجميع، ولم يتم تنفيذ سياسة التصحيح بشكل كامل، وأصبحت بطاقات التقارير تقدم معلومات مفيدة الآن حول التقدم الدراسي للطلبة، وأعدت المدرسة جدولاً للواجبات المنزلية، وأظهر الطلبة قدرات أكبر على العمل المستقل.

### تمكين المعلمين والطلبة من استخدام مجموعة أوسع وأكثر تنوعاً من المصادر، بما في ذلك استخدام تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) كوسيلة مساعدة للتعليم.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، وعززت المدرسة مصادر التعلم بشكل ملحوظ بعد انتهاء عمليات الرقابة السابقة، وحصلت المدرسة على المزيد من أجهزة الحاسوب بالإضافة إلى عدة سيورات تفاعلية لدعم عملية التعليم والتعلم، وعلق الطلبة على فائدة موقع المدرسة الإلكتروني كمصدر تفاعلي

يساعدهم على التعلم، وتوفر الكثير من الكتب الجديدة وخططت المدرسة لإنشاء مكتبة ومركز لمصادر التعلم جديد كجزء من عملية تطوير المدرسة خلال السنة القادمة.

مراجعة وتحسين المنهاج التعليمي، لضمان حصول جميع الطلبة على الاستمرارية والتقدم في عملية التعليم.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، اعتمدت المدرسة برنامج كامبردج الدولي للمرحلة الابتدائية وراجعت المقررات التعليمية لمواد اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم، وبدأ منسقو المواد الدراسية بتقديم التدريب والدعم للمعلمين من أجل تطبيق المنهاج التعليمي الجديد.

معالجة قضايا الصحة والسلامة التي حددها فريق الرقابة.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، ونفذت المدرسة إشراف على الطلبة في الصباح المبكر وتم إجراء عمليات تفقد شهرية لإجراءات الصحة والسلامة. وتعاقدت المدرسة مع شركة صيانة تتولى إصلاح التمديدات الكهربائية في المدرسة وذلك بعد انتهاء عمليات الرقابة الأولية.

ضمان تلبية شروط ومتطلبات الترخيص فيما يتعلق بتعليم مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، وقدمت المدرسة حصصاً دراسية إضافية في مادة اللغة العربية بعد انتهاء عمليات الرقابة الأولية، ولكن المدرسة لم تلبى جميع المتطلبات في هذا الخصوص، وستعمل المدرسة على تعديل جدول الحصص الأسبوعي في السنة الدراسية القادمة من أجل تلبية المتطلبات بشكل كامل، وطبقت المدرسة برنامج لقراءة اللغة العربية، وقدمت حصصاً دراسية إضافية في مادة اللغة العربية صباح كل يوم سبت، وعينت المدرسة معلم تربية إسلامية جديد، وأجرت مسابقة داخلية لتلاوة القرآن الكريم.

### الخطوات اللاحقة

نظراً للتقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ توصيات عمليات الرقابة الماضية لن يواصل جهاز الرقابة المدرسية تطبيق عمليات متابعة الرقابة في مدرسة أكسفورد إلى حين خضوع المدرسة إلى دورة الرقابة المدرسية التالية.

### للمزيد من المعلومات؟

إذا كان لديكم أية استفسارات أو تعليقات على أي جانب من جوانب التقرير، يرجى إرسالها على العنوان:  
[inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae)، ويمكنكم الحصول على معلومات مفصلة عن جهاز الرقابة المدرسية في دبي بزيارة موقعنا على  
شبكة ويب: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

### سياسة خصوصية المعلومات 2009

تم إعداد هذا التقرير لتستخدمه المدرسة داخلياً في عمليات التقييم الذاتي، ولا يجوز نشر هذا التقرير أو استخدامه لأية أغراض تجارية أو إعلانية.