

الأكاديمية الجديدة

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر	سنة
أبريل	2009

تاريخ نشر التقرير

سنة 19

تم تأسيس المدرسة منذ

إيمان محفوظ	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
681	عدد الطلبة الحالي	أكتوبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
043988873	رقم الهاتف	وزارة التربية والتعليم	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- سلوك وتصرفات الطلبة.
- فهم الطلبة الديني والاجتماعي.
- التعليم والتعلم في بعض المراحل الدراسية العليا.
- مرافق وخدمات الصحة والسلامة في المدرسة.
- جودة الدعم الذي تقدمه المدرسة للطلبة في الجوانب غير الدراسية.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجود تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير التعليم والتعلم من خلال:
 - إعطاء الأولوية لتطوير المعلمين مهنيا وخاصة في الصفوف الدراسية من الأول إلى الثالث.
 - تعزيز البيئة التعليمية من خلال عرض المزيد من أعمال الطلبة في جميع الصفوف والممرات.
 - تقديم دعم لمعلمي المرحلة الأساسية لمساعدتهم على إدارة سلوك الطلبة.
 - تأسيس نظام تقييم نموذجي وعام للمدرسة كلها، يعتمد على معايير واضحة لجميع الطلبة بالإضافة إلى كادر المدرسة وأولياء الأمور.

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

- زيادة فرص التقييم البناء في جميع المراحل والمواد الدراسية من أجل متابعة تقدم الطلبة.
- زيادة استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني.
- توظيف مشرف بدوام كامل على التعليم وعلى المنهاج التعليمي.
- تطوير المنهاج التعليمي عن طريق:
 - دمج تقنية المعلومات والاتصالات مع مواد دراسية أخرى لإثراء مناهج تلك المواد وتلبية قدرات الطلبة المتفاوتة.
 - إلغاء الحصص الدراسية التي تبلغ مدتها 90 دقيقة من جدول الحصص في المدرسة.
 - إجراء اختبار مرجعي (baseline test) لجميع مهارات ومعارف الطلبة في أقرب وقت ممكن (مثل اختبار Iowa للمهارات الأساسية).
 - استخدام الاختبار المرجعي وجميع بيانات التقييمات والتقويمات المتوفرة - لإدارة الخدمات والنشاطات التعليمية التي يقدمها المنهاج التعليمي والتخطيط للتعليم.
 - إضافة أنشطة رياضية وفنية للمنهاج اليومي.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة الأكاديمية الجديدة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

وسيتولى جهاز الرقابة المدرسية في غضون ثلاثة أشهر من تسليم تقرير الرقابة النهائي إلى المدرسة تنفيذ عملية رقابة ثانية لمتابعة ومراقبة أداء المدرسة، وسيقدم لأولياء الأمور تقارير توضح مستوى التقدم الذي حققته المدرسة.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.