

أكسفورد	تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة
شهر	تاريخ نشر التقرير
سنة	تم تأسيس المدرسة منذ
2009	أبريل
سنة	21

نوعات رحمان	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
1560	عدد الطلبة الحالي	نوفمبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
042543666	رقم الهاتف	IGCSE / البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

#### نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- إظهار معظم الطلبة التزاماً قوياً بعملية التعلم.
- عمل المدرسة المبني على أسس الاحترام المتبادل بين المعلمين والطلبة.

#### يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- زيادة قدرات قيادة المدرسة وإدارتها.
- تحسين جودة وتماسك عملية التعليم والتعلم في المدرسة.
- تعزيز إجراءات وممارسات التقييمات لضمان تلقي الطلبة إرشادات وتوجيهات أكثر فعالية، وحصولهم على واجبات منزلية هادفة.
- تمكين المعلمين والطلبة من استخدام مجموعة أوسع وأكثر تنوعاً من المصادر، بما في ذلك استخدام تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) كوسيلة مساعدة للتعلم.
- مراجعة وتحسين المنهاج التعليمي، لضمان حصول جميع الطلبة على الاستمرارية والتقدم في عملية التعليم.
- معالجة قضايا الصحة والسلامة التي حددها فريق الرقابة.
- ضمان تلبية شروط ومتطلبات الترخيص فيما يتعلق بتعليم مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.

### غير مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

### الخطوات القادمة:

على مدرسة أكسفورد أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

وسيتولى جهاز الرقابة المدرسية في غضون ثلاثة أشهر من تسليم تقرير الرقابة النهائي إلى المدرسة تنفيذ عملية رقابة ثانية لمتابعة ومراقبة أداء المدرسة، وسيقدم لأولياء الأمور تقارير توضح مستوى التقدم الذي حققته المدرسة.

### نبذة عن الرقابة المدرسية:

#### هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

#### إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

**المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة** – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

**المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة** – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

**المستوى الثاني (مقبول):** ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

**المستوى الأول (غير مقبول):** لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي، وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: [inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae)