

أكاديمية المزهر الأمريكية للبنات

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

|      |       |
|------|-------|
| سنة  | شهر   |
| 2009 | أبريل |

تاريخ نشر التقرير

|     |   |
|-----|---|
| سنة | 4 |
|-----|---|

تم تأسيس المدرسة منذ

|                |                   |                  |                         |
|----------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| دليشيا آن سكوت | اسم مدير المدرسة  | خاصة             | نوع المدرسة             |
| 563            | عدد الطلبة الحالي | أكتوبر 2008      | تاريخ تنفيذ الرقابة     |
| 042887250      | رقم الهاتف        | المنهاج الأمريكي | المنهاج التعليمي المطبق |

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- تتمتع الحصص التعليمية بتعليم يتميز بالحيوية والنشاط.
- منهاج تعليمي واسع يتضمن تطوير مستدام للتربية الفنية والموسيقى والفنون المسرحية والتربية البدنية، ويتم إثراؤه بعدد من أنشطة من خارج المنهاج التعليمي، مثل الرحلات والفعاليات الداخلية، والمشاركة المجتمعية والعلاقات مع مؤسسات عالمية
- تعكس طالبات المدرسة صورة الفتيات الشابات المحبات للمدرسة، ويتميزن بالثقة والفصاحة باللغتين العربية والإنجليزية والحماس لخوض غمار المستقبل.
- توفير خدمات وأنشطة تعليمية جيدة للطلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وللاذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.
- توفير مرافق صحية ممتازة مُجهزة جيداً وبحالة جمالية حسنة، مليئة بأعمال الطلبة التي تمتاز بحيويتها ونشاطها.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير إدارة بيانات تقييم الطلبة واستعمالها في وضع أهداف تطوير الأداء.
- إكمال عملية تطبيق معايير ولاية ميشغان والتأكيد على أهمية التفكير النقدي والتركيز على دراسة العلاقة بين التخطيط والتعليم والتقييم وإنعكاسها على التعلم.
- جعل عمليتي التقييم الذاتي والتخطيط للتطوير أكثر تنظيماً وأكثر دقة.
- الحرص على أن تتضمن ترتيبات المواصلات سلامة الطلبة الذين يستعملون الحافلات المدرسية.

جيد

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

### الخطوات القادمة:

على مدرسة أكاديمية المزهر الأمريكية للبنات أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

## نبذة عن الرقابة المدرسية:

### هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

### إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

**المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة** – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

**المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة** – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

**المستوى الثاني (مقبول):** ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

**المستوى الأول (غير مقبول):** لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

## سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدّم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلّم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

## خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

## للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae) ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: [inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae).

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.