

جميرا للتخاطب بالإنجليزية ( Jumeirah English Speaking )

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

سنة	شهر
2009	أبريل

تاريخ نشر التقرير

سنة 33

تم تأسيس المدرسة منذ

روث ماري بورك	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
710	عدد الطلبة الحالي	أكتوبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
04 3619019	رقم الهاتف	البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

#### نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- يمتاز المعلمون بخبرة ومعرفة عاليتين بالمواد الدراسية التي يتولون تعليمها، ويعتمدون على مجموعة واسعة ومتنوعة من استراتيجيات التعليم، مما أتاح للمدرسة توفير مستوى جودة عالي ودائم في التعليم والتعلم.
- يحظى كادر المدرسة بعلاقات ممتازة مع الطلبة.
- تعتمد المدرسة بشكل مستمر على برنامج شامل في التقييم والمراجعة، لتمكين الطلبة من تحقيق مستويات تحصيل عالية.
- تصميم مبتكر للمنهاج التعليمي نجح بتقديم تحفيز كبير للطلبة وقدم لهم دعماً جيداً جداً في عملية التعلم.
- قيادة مدرسية مكرسة لتوفير معايير عالية الجودة في التطوير الأكاديمي والشخصي، كما نجحت بتقديم توجيهات ورؤية واضحة وفعالة للمدرسة.
- تقييم ذاتي منظم و حازم يدعم التخطيط الاستراتيجي للمدرسة.

#### يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- التركيز على تطبيق أساليب فعالة في التعليم والتعلم في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية من أجل زيادة مستوى جودة تحصيل الطلبة في هاتين المادتين.

### متميز

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

### الخطوات القادمة:

على مدرسة جميرا للتخاطب بالإنجليزية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

### نبذة عن الرقابة المدرسية:

#### هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقرارات المدرسة على التطوير.

#### إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

**المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة** – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

**المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة** – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

**المستوى الثاني (مقبول):** ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

**المستوى الأول (غير مقبول):** لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

### سيّتم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدّم الدراسي الذي يحرزّه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلّم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

### خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

### للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: [inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae).

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.