

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

المواكب - البرشاء

تاريخ نشر التقرير

شهر	سنة
مايو	2009

تم تأسيس المدرسة منذ

11 سنة

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	نزهة نصر
تاريخ تنفيذ الرقابة	يناير 2009	عدد الطلبة الحالي	2384
المنهاج التعليمي المطبق	الامريكي	رقم الهاتف	04 3478288

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مستوى جودة العلاقات في المدرسة ومواقف الطلبة وسلوكهم الجيد.
- مستوى تقدم طلبة صفوف المراحل العليا وتحصيلهم الدراسي في مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والرياضيات.
- مستوى جودة التعليم في صفوف المراحل العليا، وبشكل خاص في مادتي اللغة الانجليزية والرياضيات.
- مستوى الجودة العالي الذي توفره المدرسة في تطبيق إجراءات حماية الطلبة الشخصية ودعمهم.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- مراجعة جودة التعليم والتعلم في كل من روضة الأطفال والصفوف الدنيا بحيث تكون الممارسات المهنية المطبقة أكثر ملائمة لتلبية احتياجات الطلبة الأصغر سناً من حيث التعلم والتطور الفردي، على أن تطبق أنشطة تعليمية مبنية حول الطالب كمحور العملية التعليمية، ومنها: العمل التعاوني، وتوفير البدائل، والتطبيق العملي، وإجراء التجارب والتعلم بالاستكشاف.
- توفير المزيد من الفرص لجميع الطلبة لتطوير مهاراتهم بالتعلم المستدام، وتشجيع مهارات التعلم المستقل، والتفكير الناقد، ومهارات البحث.
- استخدام المعايير والاختبارات الخارجية لتقييم تحصيل طلبة الصفوف من الأول إلى الثاني عشر للتمكن من مقارنة تحصيلهم بالمستويات العالمية.
- بناء خطة تطويرية للمدرسة تعالج القضايا المذكورة أعلاه، بحيث يطلع عليها كل من أولياء أمور الطلبة والهيئة التي تقوم بدور مجلس الأمناء في المدرسة، والذي يتولى الصلاحية لمحاسبة قادة المدرسة حول أدائهم وحول مدى تحقيق الجودة العالية في تعلم الطلبة.
- تطوير نظام تقييم فعال تستطيع المدرسة من خلاله تقييم جميع جوانب العمل فيها بشكل ذاتي وموضوعي مقارنة بالمعايير الخارجية للتحقق من صحة العمل في المدرسة.

مقبول	المستوى الرابع: متميز
	المستوى الثالث: جيد
	المستوى الثاني: مقبول
	المستوى الأول: غير مقبول
مستوى الأداء العام للمدرسة:	

الخطوات القادمة:

على مدرسة الموابك - البرشاء أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقوم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة - جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة - هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.