

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

الأهلية الخيرية الخاصة

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

تاريخ نشر التقرير

شهر	سنة
مايو	2009

سنة 24

تم تأسيس المدرسة منذ

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	د. محمد روبن أديس
تاريخ تنفيذ الرقابة	فبراير 2009	عدد الطلبة الحالي	5817
المنهاج التعليمي المطبق	وزارة التربية و التعليم	رقم الهاتف	04 282 1942

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- تقدم الطلبة في الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر في مادة اللغة الانجليزية
- تعطش الطلبة للحصول على المعرفة ومواقفهم المتميزة تجاه التعلم
- المعرفة الجيدة للمعلمين في المواد التي يُدرسونها، وتميز أفضل المعلمين بمعرفة كيفية التعليم بفعالية رغم قصور المصادر

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تحليل البيانات ونتائج اختبارات التقييم للتعرف إلى المستويات المختلفة لقدرات الطلبة والاستفادة من تلك المعلومات عند وضع الخطط لتعليم أكثر فعالية وملائمة لاحتياجات الطلبة
- مراجعة الأدوار والمسؤوليات الحالية للمدير العام ولمديري المدرسة ولمنسقي المواد بحيث يتم تأسيس هيكل قيادي وإداري أكثر تماسكاً تتحدد فيه بشكل أوضح كل من المسؤوليات وصلاحيات اتخاذ القرار والمسائلة
- تطوير علاقات أكثر فعالية مع أولياء الأمور
- وضع أنظمة قوية للتقييم الذاتي للمدرسة بالكامل على أن يتضمن آراء الطلبة وأولياء الأمور والهيئة التدريسية، والاستفادة منها عند وضع الخطط في تحديد الأولويات للمدى القصير والمتوسط والطويل
- متابعة منتظمة لفعالية الأعمال في خطة المدرسة والتقدم بها بهدف تحقيق التحسينات المطلوبة
- وضع هيكلية لإدارة المدرسة بحيث تتمكن من الإشراف على التقدم في المدرسة ومسائلة قادتها عنه
- إعادة النظر في توزيع الكادر غير التدريسي بحيث يتم إشراكهم بشكل مباشر في مساندة الطلبة
- مراجعة وتحسين الأنظمة والإجراءات الحالية لبناء سياسات موثوقة ومفهومة جيداً من شأنها تحسين سلامة الطلبة ومساندتهم بشكل أفضل في تعلمهم

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

المستوى الرابع: متميز	مستوى الأداء العام للمدرسة:	مقبول
المستوى الثالث: جيد		
المستوى الثاني: مقبول		
المستوى الأول: غير مقبول		

الخطوات القادمة:

على مدرسة الأهلية الخيرية الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة.

وسيتولى جهاز الرقابة المدرسية في غضون ثلاثة أشهر من تسليم تقرير الرقابة النهائي إلى المدرسة تنفيذ عملية رقابة ثانية لمتابعة ومراقبة أداء المدرسة.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.