

المهارات الحديثة الخاصة

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر	سنة
أبريل	2009

تاريخ نشر التقرير

سنة 3

تم تأسيس المدرسة منذ

وصفية الشيخ	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
568	عدد الطلبة الحالي	نوفمبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
042887765	رقم الهاتف	الأمريكي	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- جميع جوانب العمل في مرحلة رياض الأطفال.
- مستوى التطور الشخصي والاجتماعي عند الطالبات ومهارات التواصل لديهن.
- تعليم القرآن الكريم في مختلف المراحل الدراسية في المدرسة.
- استخدام سجلات الطلبة الفردية المفصلة التي عملت المدرسة على إنشائها.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- رفع مستويات التحصيل الدراسي في اللغة الإنجليزية في المدرسة، من خلال ضمان تعليم الطلبة في المراحل الدراسية الأولى بوساطة معلمين يتحدثون اللغة الإنجليزية كلغتهم الأم.
- رفع مستوى التوقعات المنتظرة من الطلبة في جوانب الإنجاز الدراسي والسلوك والدعم، من خلال تطوير مهارات المعلمين في إدارة الصف الدراسي، وأساليب التعلم النشطة، والتعلم التعاوني وإجراءات التقييم الخاصة بتحسين التعلم.
- تحديد مستوى التقدم الدراسي الإجمالي لدى الطلبة، من خلال تنفيذ اختبارات لجميع الطلبة في جميع المراحل الدراسية لتقييم المهارات الأساسية التي تعتمد معايير تقييم خارجية، واستخدام البيانات الناتجة في اتخاذ قرارات صحيحة ودقيقة حول محتوى وأساليب التعليم.
- ضمان قدرة المنهاج التعليمي على تلبية جميع احتياجات الطلبة المتفاوتة، وخصوصاً الطلبة ذوي التحصيل الدراسي العالي أو المتدني.
- ضمان معرفة جميع أعضاء الإدارة بمسؤولياتهم في خطة تطوير المدرسة.

## مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

## الخطوات القادمة:

على مدرسة المهارات الحديثة الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

## نبذة عن الرقابة المدرسية:

### هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقرارات المدرسة على التطوير.

### إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

**المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة** – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

**المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة** – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

**المستوى الثاني (مقبول):** ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

**المستوى الأول (غير مقبول):** لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

### سقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

### خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

### للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: [inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae).

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.