

بريستين الخاصة

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر

مايو

سنة

16

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

شهادة سلام	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
811	عدد الطلبة الحالي	يناير 2009	تاريخ تنفيذ الرقابة
04- 2674299	رقم الهاتف	البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

#### نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- السلوك والمواقف المتميزين للطلبة
- الأداء الجيد للمدرسة في أول امتحانات IGCSE عام 2008.
- جودة المحادثة باللغة الإنجليزية. لدى الطلبة
- المرافق والمصادر الممتازة التي عززت منهاج الروضة.
- الرعاية التي تقدمه مشرفو المدرسة للطلبة.

#### يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير جميع جوانب مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية ورفع مستويات التحصيل الدراسي لهما.
- تحسين جودة التعليم والتعلم بالتأكد من:
  - استخدام المعلمين لطرائق ومصادر تعليم متنوعة في الحصص الدراسية.
  - احتواء جميع الحصص الدراسية على أهداف تعلم واضحة يتم إشراك الطلبة فيها.
  - استخدام المعلمين لمعلومات التقييم في التخطيط للحصص الدراسية وتنفيذها مواكبة للفروق الفردية بين الطلبة.
  - التركيز الواضح على تعلم الطلبة أثناء مراقبة الحصص الدراسية.
- مراجعة محتوى وبنية ومصادر منهاج المدرسة وطريقة تنفيذه لتطوير:
  - الفرص المتاحة للطلبة لتحسين مهاراتهم في البحث والتحليل والتفكير الإبداعي وتطوير المهارات الشخصية والاجتماعية على نطاق أوسع.

- تنوع الفرص المتاحة للطلبة لاشراكهم المنتظم في الأنشطة اللاصفية.
- توازن المنهاج في توزيع الوقت على المواد الدراسية.
- تصميم اليوم المدرسي لضمان حصول الطلبة على فسخ كافية بين الحصص الدراسية.
- تنوع الخيارات المتوفرة للطلبة عندما يباشرون دراسة مقررات IGCSE .

### مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

### الخطوات القادمة:

على مدرسة بريستين الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

### نبذة عن الرقابة المدرسية:

#### هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

#### إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

**المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة** – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

**المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة** – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

**المستوى الثاني (مقبول):** ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

**المستوى الأول (غير مقبول):** لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: [www.khda.gov.ae](http://www.khda.gov.ae)، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: [inspection@khda.gov.ae](mailto:inspection@khda.gov.ae).

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.