

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

الشارقة الأمريكية الدولية

تاريخ نشر التقرير

شهر	سنة
مايو	2009

تم تأسيس المدرسة منذ 3 سنوات

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	نادين ترازي
تاريخ تنفيذ الرقابة	يناير 2009	عدد الطلبة الحالي	618
المنهاج التعليمي المطبق	الأمريكي	رقم الهاتف	04-2801111

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مهارات طلبة الصفوف العليا باللغة الانجليزية
- سلوك الطلبة ومواقفهم في الصفوف الدنيا
- مستوى معرفة المعلمين بالمواد التي يُدرسونها في الصفوف العليا
- مستويات التوازن والانساع والترابط في المنهاج التعليمي

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- رفع مستوى تحصيل الطلبة وتحسين مستويات تقدمهم فيما يلي:
 - التربية الإسلامية في جميع صفوف المدرسة
 - اللغة الانجليزية في الصفوف من السابع وحتى الثاني عشر
- تطوير نظام لمقارنة نتائج تحصيل الطلبة بمعايير دولية
- تطوير ممارسات المعلمين بحيث تحتوي نطاقاً أوسع من استراتيجيات التعليم الفعال، ويُصبح الطالب محور التعلم
- تطوير الخطة الحالية لتحسين المدرسة بحيث تحدد جدولاً زمنياً وتوزع المسؤوليات لكي تحدث أكبر أثر إيجابي ممكن على تعلم الطلبة
- تحسين إجراءات الإشراف على الطلبة عند الصعود إلى الحافلات وبعد انتهاء الدوام المدرسي، والحرص على عد ازدحام الطلبة داخل الحافلات المدرسية
- تحسين المرافق بحيث يتوفر للطلبة نطاق أوسع من الخبرات المتعلقة بالمنهاج، ويتمكن المعلمون من التخطيط بمرونة أكبر
- تطوير نظام فعال للمسائلة أمام أطراف خارجية حول العمل المنفذ في المدرسة

مقبول	مستوى الأداء العام للمدرسة:	المستوى الرابع: متميز المستوى الثالث: جيد المستوى الثاني: مقبول المستوى الأول: غير مقبول
--------------	-----------------------------	---

الخطوات القادمة:

على مدرسة الشارقة الأمريكية الدولية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسة في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

سِيَقِيَمُ المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.