

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

اللغة الإنجليزية الخاصة (English Medium School)

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر سنة

أبريل 2009

تاريخ نشر التقرير

سنة 26

تم تأسيس المدرسة منذ

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	البروفسور عبد تشودي
تاريخ تنفيذ الرقابة	أكتوبر 2008	عدد الطلبة الحالي	1416
المنهاج التعليمي المطبق	البريطاني	رقم الهاتف	043377503

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- ثقة وطلاقة الطلبة باللغة الإنجليزية المحكية.
- سلوك الطلبة واتجاهاتهم تجاه عملية التعلم.
- توجيهات واضحة من المدير بالتركيز على تحسين السلوك وتطوير المستويات.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير جودة التعليم من خلال تطوير:
 - o عملية تحضير الدروس بفعالية أكثر مع تحديد مخرجات التعلم.
 - o فهم أوسع للأداء الجيد وتطبيق استراتيجيات تعليم وأنشطة تعلمية أوسع وأكثر تنوعاً.
 - o فهم واستخدام المعلمين للتقييم المرحلي حتى يتمكن الطلبة من معرفة ما يتوجب عليهم فعله لتحسين أدائهم.
- مراجعة المنهاج التعليمي من أجل:
 - o أن يتلقى أطفال الروضة تعليماً أكثر ملائمة لسنهم ومرحلة نموهم .
 - o تقديم فرص أكثر للطلبة ليتمكنوا من تطوير مهارات أكثر تنوعاً بالإضافة إلى المحتوى الدراسي التعليمي.
- تطوير عملية التقويم الذاتي بمزيد من الفعالية لكي:
 - o تشمل نطاقاً أوسع من أعضاء مجتمع المدرسة بما فيهم الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين.
 - o تقود إلى خطة مكتوبة تفصل الأولويات لتطوير مستمر للمدرسة تتضمن إطاراً زمنياً وتحدد المسؤوليات والتكاليف.

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

- تطوير أساليب لتوظيف المعلمين والاحتفاظ بهم من خلال مراجعة سياسة رواتب المعلمين من قبل اللجنة الإدارية والمدير.
- إعداد التدابير الكفيلة بتحقيق السلامة للطلبة كإحدى الأولويات:
 - 0 عند استخدام أرض الملعب وجميع حافلات المدرسة.
 - 0 عن طريق تطوير إرشادات واضحة لإخلاء مباني المدرسة في حال حدوث حريق، تكون مفهومة للطلبة والمعلمين مع إجراء تدريبات منتظمة على الإخلاء.

المستوى الرابع: متميز	مستوى الأداء العام للمدرسة:	مقبول
المستوى الثالث: جيد		
المستوى الثاني: مقبول		
المستوى الأول: غير مقبول		

الخطوات القادمة:

على مدرسة اللغة الإنجليزية الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.