

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

دبي الدولية - القوز

تاريخ نشر التقرير

شهر	سنة
مايو	2009

تم تأسيس المدرسة منذ 9 سنوات

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	د. اكرم زيعور
تاريخ تنفيذ الرقابة	فبراير 2009	عدد الطلبة الحالي	1690
المنهاج التعليمي المطبق	الأمريكي	رقم الهاتف	04 - 3380370

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- سلوك الطلبة ومواقفهم وفهمهم للقضايا الإسلامية والمدنية
- القدرات الكامنة في المدرسة والتزامها بالتطوير
- اهتمام المعلمين ودعمهم للطلبة ، واحترام الطلبة للمعلمين ولبعضهم البعض

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تحسين طرائق التدريس بحيث تلبي الاحتياجات الفردية في تعلم الطلبة من خلال؛
 - تشجيع التعلم المستقل الفعال في بيئة تعلم توفر مصادر ملائمة لاحتياجات الطلبة
 - رفع مستوى التوقعات فيما يتعلق بمعرفة وفهم الطلبة وما يستطيعون أن يقوموا به
- مراجعة المنهاج بحيث تكون تجربة التعلم ثرية وممتعة لجميع الطلبة، وبشكل خاص يجب التأكد بأن التعليم المتوفر في رياض الأطفال ملائم لاحتياجات الأطفال النمائية
- تطبيق تقييم مَعتمد من قبل مصدر خارجي
- معالجة القضايا الملحة المتعلقة بالصحة والسلامة
- التطوير والتوسع في الممارسات المهنية الجيدة المُطبقة حالياً في المدرسة

المستوى الرابع: متميز	مستوى الأداء العام للمدرسة:	مقبول
المستوى الثالث: جيد		
المستوى الثاني: مقبول		
المستوى الأول: غير مقبول		

الخطوات القادمة:

على مدرسة دبي الدولية - القوز أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسة في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.