

العالم الجديد الخاصة	
شهر	سنة
مايو	2009
سنوات	3

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	محاسن يوسف حمدان
تاريخ تنفيذ الرقابة	فبراير 2009	عدد الطلبة الحالي	1630
المنهاج التعليمي المطبق	وزارة التربية والتعليم	رقم الهاتف	04 2610033

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مستوى الفهم الديني والمدني والبيئي الجيد لدى الطلبة
- ترتيبات الأنشطة اللاصفية
- الجودة العالية للرعاية الصحية ودعم الطلبة
- الرؤية الواضحة والقيادة الفاعلة لمدير المدرسة في عملية التطوير الشامل للمدرسة
- العلاقات المثمرة مع أولياء الأمور
- بيئة التعلم الإيجابية التي تُوفرها مرافق المدرسة

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- التوسع في استراتيجيات التعليم والتعلم بما فيها تقنية المعلومات والاتصالات لإشراك الطلبة، وتعزيز مهارات التعلم المستقل
- تحسين استخدام نتائج تقييم الطلبة بصورة أنسب حتى يصبح الطلبة قادرين على وضع أهداف للتطوير وحتى يتمكن المعلمون من وضع خطط للدروس تلائم الاحتياجات التعليمية المختلفة للطلبة
- وضع إجراءات تضمن إدارة جيدة للسلوك في جميع أنحاء المدرسة وتضمن تحسين سلوك الطلاب الأكبر سناً
- معالجة القضايا المتعلقة بالصحة والسلامة المشار إليها في التقرير
- التأكد بأن خطط العمل التي وضعت على مستوى الأقسام والصفوف تحمل أهدافاً واضحة، وتوزع المسؤوليات على الأفراد وتضع الجدول الزمني لتنفيذها
- تأسيس مجلس أمناء ليلعب دوراً استراتيجياً وتضم في عضويتها أعضاء من إدارة المدرسة لقيادة عمليات تطويرها.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة العالم الجديد أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): وبشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء

والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير

وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae ، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.