

التقرير الثاني

تقرير متابعة الرقابة المدرسية

مدرسة مردف الخاصة

تاريخ نشر التقرير: مايو 2010

معلومات أساسية عن المدرسة

تم تطبيق الرقابة المدرسية على مدرسة مردف الخاصة في شهر يناير من العام 2009 كجزء من الرقابة المدرسية التي شملت جميع المدارس في دبي. وغطت عمليات الرقابة الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة، وقيمت مستويات إنجاز الطلبة وفعالية المدرسة وبيئة التعلم، وعمليات التقييم الذاتي التي تجريها المدرسة وقدرة المدرسة على التطوير، وأثناء ذلك حدد فريق الرقابة عددا من التوصيات وطلب من المدرسة تنفيذها.

طبق جهاز الرقابة المدرسية في دبي عمليات متابعة الرقابة في مدرسة مردف الخاصة خلال شهر مايو من العام 2009، وطبق عمليات المتابعة للمرة الثانية في شهر نوفمبر من العام 2009 بهدف تقييم مستوى التقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة المدرسية الأول.

مستوى التقدم الذي حققته المدرسة

حققت مدرسة مردف الخاصة مستوى تقدم ملائماً في تنفيذ التوصيات الصادرة عن عمليات الرقابة الأولية، لذلك سيتوقف جهاز الرقابة عن تطبيق المزيد من عمليات متابعة الرقابة في المدرسة، وستخضع المدرسة إلى دورة الرقابة المدرسية المنتظمة خلال العام الدراسي 2009-2010.

التوصيات المذكورة في تقرير الرقابة المدرسية الأول

- تحسين جودة عملية التعليم والتعلم وتطوير استراتيجيات فعالة لإدارة الأداء التدريسي للمعلمين.
- ضمان قدرة الترتيبات والإجراءات التعليمية في المنهاج التعليمي على تلبية احتياجات طلبة المدرسة.
- معالجة المخاطر المحتملة المتعلقة بجوانب الصحة والسلامة من خلال:
- تطبيق التدابير الأمنية اللازمة عند بوابتي المدرسة.
- التركيز على السياج الذي لا يوفر الحماية للطلبة من التعرض لمخاطر محتملة من أعمال البناء المجاورة.
- توضيح إجراءات الإخلاء في حالات الطوارئ وتنفيذ تدريبات عملية على الإخلاء في حالة الطوارئ.
- ضمان توفير أحزمة أمان في مقاعد الحافلات المدرسية والتأكد من أن الطلبة يستخدمون تلك الأحزمة.
- نظراً لأن مبنى المدرسة هو في الأصل فيلا سكنية، لم تقدم بيئة تعلم ملائمة، لذا على المدرسة تحسين جودة مبنى المدرسة ومرفقها لتحقيق مستوى الجودة الملائم.
- مراجعة وتصحيح الجمل غير الدقيقة في موقع المدرسة الإلكتروني.
- التأكد من أن كادر التدريس والدعم في المدرسة يمتاز بالمؤهلات الكافية لتدريس المنهاج التعليمي.
- توفير مصادر تعلم كافية للطلبة.

مستوى التقدم الذي حققته المدرسة في تنفيذ التوصيات

تحسين جودة عملية التعليم والتعلم وتطوير استراتيجيات فعالة لإدارة الأداء التدريسي للمعلمين

حققت المدرسة تقدماً ملائماً في تنفيذ هذه التوصية، إذ تمكنت المدرسة من تنفيذ خطوات مهمة في معالجة مواطن الضعف الموجودة في عملية التعليم والتعلم. وطورت خطة عمل مفيدة حددت الخطوط العريضة للأعمال التي تم تنفيذها والمواعيد المحددة لتنفيذ الأعمال المطلوبة والأشخاص المسؤولين عن تنفيذها. وعينت المدرسة أحد عشر عضواً جديداً في الكادر التدريسي، ورفعت مستوى جودة تدريس المعلمين القادمين من خلال التدريب والتطوير المهني المكثف لهم. وتعم المدرسة حالياً ثقافة مشاركة أفضل الممارسات وتبادل الزيارات الصفية بين المعلمين. وعين فريق الرقابة وجود تحسن مستمر في مستوى جودة تعلم الطلبة، وعين

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

فريق الرقابة أيضاً مشاركة الطلبة في تعلمهم واستمتاعهم في عملهم المدرسي. ويستفيد المعلمون من التدريب على استخدام أجهزة الإسقاط والسبورات التفاعلية وتقنيات التعلم الجديدة الأخرى.

ضمان قدرة الترتيبات والإجراءات التعليمية في المنهاج التعليمي على تلبية احتياجات طلبة المدرسة
حققت المدرسة تقدماً ملائماً في تنفيذ هذه التوصية، حيث تم تعديل المنهاج التعليمي لضمان الالتزام بشروط ومتطلبات وزارة التربية والتعليم بشأن تدريس مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية، وأتاحت هذه التعديلات الناجحة رفع مستويات الطلبة في هاتين المادتين لتصبح بمستوى جودة مقبول على الأقل، والمدرسة حالياً في عملية تطور طموحة لتقديم بيئة تعلم ثنائية اللغة. وأعرب الطلبة عن استمتاعهم بحصص التربية الرياضية والموسيقى. وتم تصميم المباني الجديدة للمدرسة بحيث توفر مرافق متخصصة لتدريس هاتين المادتين. وعلى صعيد آخر، سجل الطلبة مشاركة نشطة في الحصص الدراسية.

معالجة المخاطر المحتملة المتعلقة بالصحة والسلامة من خلال:

- تطبيق التدابير الأمنية اللازمة عند بوابتي المدرسة
 - التركيز على السياج الذي لا يوفر الحماية للطلبة من التعرض لمخاطر محتملة من أعمال البناء المجاورة.
 - توضيح إجراءات الإخلاء في حالات الطوارئ وتنفيذ تدريبات عملية على الإخلاء في حالة الطوارئ.
 - ضمان توفير أحزمة أمان في مقاعد الحافلات المدرسية والتأكد من أن الطلبة يستخدمون تلك الأحزمة.
- حققت المدرسة تقدماً ملائماً في تنفيذ هذه التوصية، وأصبحت العديد من التوصيات الواردة في تقرير الرقابة المدرسية الأول لاجية بفضل المرافق التي توفرها المباني الجديدة للمدرسة، إذ تمكنت المباني والمرافق الجديدة للمدرسة من تقديم بيئة مدرسية فسيحة وآمنة ومحفزة. وطبقت المدرسة في حافلاتها المدرسية معايير ملائمة للسلامة تتفق مع شروط هيئة الطرق والمواصلات في دبي بهذا الشأن.

نظراً لأن مبنى المدرسة هو في الأصل فيلا سكنية، لم تقدم بيئة تعلم ملائمة، لذا على المدرسة تحسين جودة مبنى المدرسة ومرافقها لتحقيق مستوى الجودة ملائم
نجحت المدرسة في الانتقال إلى مباني جديدة، وبدأ مجتمع المدرسة من الاستفادة من هذه الانطلاقة الجديدة في الحياة المدرسية ضمن المباني الجديدة الفسيحة والجذابة.

مراجعة وتصحيح الجمل غير الدقيقة في موقع المدرسة الإلكتروني

حققت المدرسة تقدماً ملائماً في تنفيذ هذه التوصية، ونجح موقع المدرسة الإلكتروني في أن يعكس واقع الحياة المدرسية في مدرسة مردف الخاصة في المباني والمرافق الجديدة والفرص الجديد التي باتت متاحة أمام الطلبة.

التأكد من أن كادر التدريس والدعم في المدرسة يمتاز بالمؤهلات الكافية لتدريس المنهاج التعليمي
حققت المدرسة تقدماً ملائماً في تنفيذ هذه التوصية، إذ تم تعيين 11 معلماً جديداً يقدمون الإرشاد والتحفيز والتحديات الملائمة للطلبة. وتبنت المدرسة استراتيجيه ملائمة في تعيين أعضاء جدد في كادرها، ويتسم أعضاء الكادر الجديد بنطاق متنوع من الخبرات، وكان بعض المعلمين الجدد من المعلمين الذين تخرجوا حديثاً من الجامعة أو الذين ما يزالون في بداية مسيرتهم المهنية، في حين كان لدى المعلمين الآخرين خبرات مهنية كبيرة، ونجح التوازن بين الخبرة والحماس الذي يتسم به المعلمون الجدد في إيجاد أساس جيد لتحقيق نمو وتطور ناجحين في المدرسة.

توفير مصادر تعلم كافية للطلبة

حققت المدرسة تقدماً ملائماً في تنفيذ هذه التوصية، إذ تم تجهيز غرف الفصول الدراسية بتجهيزات ملائمة، تتضمن أجهزة الإسقاط الصوتي والسبورات التفاعلية والحواسيب الخاصة بالمعلمين، وتوفير جناح متخصص في الحاسوب لأجل الطلبة، وجهزت المدرسة المكتبة الجديدة بعدد جيد من الكتب الملائمة. وحتى وقت تطبيق عمليات الرقابة المدرسية لم تكن خدمة الاتصال بشبكة الإنترنت متوفرة في المدرسة مما أدى إلى الحد من فرص التعلم والبحث أمام الطلبة.

الخطوات اللاحقة

نظراً للتقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ توصيات تقرير الرقابة المدرسية الأول، سيتوقف جهاز الرقابة المدرسية عن تطبيق عمليات متابعة الرقابة المدرسية التي تهدف إلى تقييم مستوى التقدم الذي حققتة المدرسة في تنفيذ هذه التوصيات، وستخضع المدرسة إلى دورة الرقابة المدرسية المنتظمة خلال العام الدراسي 2009-2010.

جهاز الرقابة المدرسية هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي

للمزيد من المعلومات؟

إذا كان لديكم أية استفسارات أو تعليقات على أي جانب من جوانب التقرير، يرجى إرسالها على العنوان: inspection@khda.gov.ae، ويمكنكم الحصول على معلومات مفصلة عن جهاز الرقابة المدرسية في دبي بزيارة موقعنا على شبكة ويب: www.khda.gov.ae

سياسة خصوصية المعلومات 2010

تم إعداد هذا التقرير لتستخدمه المدرسة في عمليات التقويم الذاتي، ولا يجوز نشر هذا التقرير أو استخدامه لأية أغراض تجارية أو إعلانية.