

دبي الوطنية – البرشاء

شهر	سنة
مايو	2009

سنة 20

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

محمد المرعبي	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
1912	عدد الطلبة الحالي	فبراير 2009	تاريخ تنفيذ الرقابة
04 3474555	رقم الهاتف	الأمريكي	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- مستوى تقدم وتحصيل الطلبة الدراسي الجيد في المواد الدراسية الرئيسية
- قيادة مدير المدرسة ورؤيته الذي عمل على تطوير هيكل إداري فعال جدا في المدرسة، وساهم في تخصيص صلاحيات للقيادة العليا والوسطى.
- مواقف الطلبة الإيجابية نحو الدراسة، كذلك سلوكهم المتميز داخل الحصص الدراسية وفي أرجاء المدرسة
- جودة العناية والدعم العالية التي تقدمها المدرسة لطلبتها في جميع المراحل الدراسية

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- التأكد من مقارنة جميع الاختبارات المصممة داخليا وخارجيا بمعايير دولية مناسبة للتأكد من ملائمتها وتلبيتها لاحتياجات جميع الطلبة وذلك لتمكينهم من استغلال أقصى قدراتهم
- توفير المنهاج الملائم والأنشطة الدراسية التي تلبي احتياجات جميع الطلبة في الحصص الدراسية، وبالأخص تلك التي تحفز الطلبة وتقدم لهم مستوى التحدي الملائم.
- التأكد من استفادة جميع المعلمين من البيانات الموسعة والدقيقة حول تحصيل الطلبة، وذلك عند وضع خططهم التدريسية وتحديد طرق التعليم التي يتبعونها بهدف تقديم مستوى التحفيز والتحفيز اللازم.
- تحسين التعليم والتعلم في جميع الحصص الدراسية عن طريق تركيز المعلمين بشكل أدق حول التقدم الذي يحرزه الطلبة في اكتسابهم للمعرفة والمهارات ومدى فهمهم، حيث يتم التحقق من هذا التقدم بصورة مستمرة من قبل المعلمين.

جيد	مستوى الأداء العام للمدرسة:	المستوى الرابع: متميز المستوى الثالث: جيد المستوى الثاني: مقبول المستوى الأول: غير مقبول
-----	-----------------------------	---

الخطوات القادمة:

على مدرسة دبي الوطنية – البرشاء أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

سيفيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدّم الدراسي الذي يحرزّه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلّم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae. ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.