

شيفيلد الخاصة	تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة
شهر	تاريخ نشر التقرير
سنة	تم تأسيس المدرسة منذ
أبريل	
2009	
5	

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	روبن كامبل
تاريخ تنفيذ الرقابة	أكتوبر 2008	عدد الطلبة الحالي	932
المنهاج التعليمي المطبق	البريطاني	رقم الهاتف	042678444

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- تحقيق الطلبة لمعايير تعليمية أعلى من المتوسط في مواد اللغة الإنجليزية والأحياء والاقتصاد.
- القدرة الجيدة على التطوير في المدرسة بالاعتماد على التخطيط الجيد للتطوير المستقبلي.
- المرافق والموارد المتخصصة الجيدة في المدرسة خصوصاً في التربية البدنية.
- العلاقات الجيدة المتبادلة بين الطلبة وكادر المدرسة الذي يقدم نصائح وإرشادات دقيقة للطلبة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجود تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- رفع مستوى المعايير التعليمية في جميع المواد الدراسية، وخصوصاً في شهادة الثانوية العامة الإنجليزية الدولية للطلبة الذكور مع مادة اللغة الإنجليزية كلغة إضافية.
- تحسين مستوى التزام حضور الطلبة في الوقت المحدد في بداية اليوم الدراسي، ومتابعة مستويات حضور الطلبة وسلوكياتهم داخل الحافلات المدرسية.
- ضمان قدرة المعلمين على تلبية حاجات جميع الطلبة على تفاوت قدراتهم، بمن فيهم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، والطلبة المتفوقين.
- ضمان التزام المعلمين بتنفيذ أنظمة التقييم بأسلوب منتظم ودقيق.
- إصلاح الإدارة العليا وتعزيز نفوذها، وتحسين مستويات التخطيط والمتابعة التي يديرها قادة المواد الدراسية، وإعادة تحديد القيادة والخدمات والأنشطة التعليمية التي توفرها المدرسة للطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.

مقبول

مستوى الأداء العام للمدرسة:

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: جيد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

الخطوات القادمة:

على مدرسة شيفيلد الخاصة أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae