

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

الصادق الإسلامية الإنجليزية

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

شهر سنة

أبريل 2009

تاريخ نشر التقرير

سنة 15

تم تأسيس المدرسة منذ

السيد أيه. إم. تاجامل	اسم مدير المدرسة	خاصة	نوع المدرسة
1478	عدد الطلبة الحالي	أكتوبر 2008	تاريخ تنفيذ الرقابة
042634083	رقم الهاتف	المنهاج البريطاني	المنهاج التعليمي المطبق

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- إدارة المدرسة التي تتميز بالعناية والاهتمام البالغ لاحتياجات الطلبة الروحية والعاطفية بالإضافة إلى تعزيز تحصيلهم الدراسي.
- علاقات العمل الإيجابية بين الكادر والطلبة قائمة على الاحترام المتبادل.
- لباقة الطلبة ومواقفهم الإيجابية تجاه أعمالهم الدراسية وإصرارهم على النجاح.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير طرائق تعليم أكثر تنوعاً واتساعاً من أجل :
 - o إعطاء الطلبة مهام ومستويات تحدي في الحصص الدراسية تلائم احتياجاتهم التعليمية.
 - o تشجيع الطلبة على تطوير التفكير والمهارات التحليلية من خلال الدراسة المستقلة.
- توسيع المنهاج التعليمي حتى ينتج مزيد من الفرص للطلبة تشمل:
 - o تطبيق ما تعلموه في مواقفهم الحياتية خارج المدرسة وعلى تجاربهم الشخصية
 - o تطوير الوعي الجمالي وإمكانياتهم الإبداعية
 - o دراسة عدة مؤهلات لها صلة بالمرحلة القادمة من مستقبلهم الدراسي وبالاقتصاد الحديث في دبي
- تقوية التقويم الذاتي وعملية التخطيط الاستراتيجي حتى يتمكن من:
 - o إشراك مجموعة أكبر من الأشخاص مثل الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين
 - o تحديد الأولويات لتطوير المدرسة وللتطوير المهني المستمر
 - o تقويم جدي لتوزيع المصادر والموارد، أي المعلمين والغرف، والكتب والمعدات، لضمان استخدامها واستغلالها بالحد الأقصى.

مقبول	المستوى الرابع: متميز
	المستوى الثالث: جيد
	المستوى الثاني: مقبول
	المستوى الأول: غير مقبول
مستوى الأداء العام للمدرسة:	

الخطوات القادمة:

على مدرسة الصداق الإسلامية الإنجليزية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة. ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقرارات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.