

جهــاز الرقـــابة المــدرسية في دبي Dubai Schools Inspection Bureau

تقرير الرقابة المدرسية للمدرسة الأكاديمية الدولية

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

شهـر ســنة مايـو 2009

2 سنة

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	سالم عبد العزيز
تاريخ تنفيذ الرقابة	فبراير 2009	عدد الطلبة الحالي	687
المنهاج التعليمي المطبق	وزارة التربية / الأمريكي	رقم الهاتف	042800993

النتائج التي توصل إليها جهـاز الرقـابة المدرسـية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- تطوير المهارات الأساسية في روضة الأطفال
- مستويات التحصيل في معرفة الأطفال بالأعداد و العمليات الحسابية
 - التطور الشخصى والاجتماعى لدى للطلبة
 - تدابير وإجراءات العناية بصحة الطلاب وسلامتهم

يوصى جهـ أز الرقابة المدرسية بوجـوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلـوب:

- تلبية الحاجة الملحة لإيجاد قادة يتحملون مسؤولية تشغيل المدرسة بشكل فعال والاستمرار في تحسينها بشكل قابل للقياس
- مراجعة هيكل فريق الإدارة بحيث يضمن تلبية الاحتياجات الفردية في التعلم والتطوير الشخصي للطلبة تزامناً مع عملية توحيد أقسام المدرسة
 - توظيف النماذج الجيدة من ممارسات التعليم الجيد داخل المدرسة من أجل تطوير فرص التعلم المستقل
 - مراجعة إجراءات التقييم وتطويرها بهدف تحسين التحصيل والتقدم عامة، و مقارنتها بالمعايير الدولية
 - تطوير هيئة إدارية فعالة تضم مجموعة موسعة من ذوى الصلة تقوم بمحاسبة قيادة المدرسة
 - تحسين مصادر المدرسة ومرافقها في مجال تقنية المعلومات والاتصالات خاصة ، لتوفير بيئة جاذبة لتعلم الطلبة







جهاز الرقابة المدرسية في دبي **Dubai Schools Inspection Bureau**

المستوى الرابع: متميز

المستوى الثالث: حىد

المستوى الثاني: مقبول

المستوى الأول: غير مقبول

مقبول مستوى الأداء العام للمدرسة:

الخطــوات القــادمة:

على المدرسة الأكاديمية الدولية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة.

وسيتولى جهاز الرقابة المدرسية في غضون ثلاثة أشهر من تسليم تقرير الرقابة النهائي إلى المدرسة تنفيذ عملية رقابة ثانية لمتابعة ومراقبة أداء الهدرسة.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطى عمليات الرقابة المدرسية الحوانب الرئيسة في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربوبون تقييم مستويات تَقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلُّم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم حميع مدارس ديي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معابير عالمية مطيقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسَيُطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:





جهاز الرقابة المدرسية في دبي **Dubai Schools Inspection Bureau**

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – حودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول)؛ لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيِّم المفتشـون التربويـون الجـوانب التالية في عمـل المدرسـة:

- مدى التقدُّم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصى والاجتماعي للطلبة.
 - مدى جودة التعليم والتعلُّم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
 - مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
 - مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
 - مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطـة تقـارير الرقـابة في العـام الدراسـي القـادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة يتقارير رقاية كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمـزيد من المعلومـات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: <u>www.khda.gov.ae</u>، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.