

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

الأمريكية الدولية

شهر	سنة
مايو	2009

6 سنوات

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	عثمان حلمي عبد الباري
تاريخ تنفيذ الرقابة	يناير 2009	عدد الطلبة الحالي	1600
المنهاج التعليمي المطبق	الأمريكي	رقم الهاتف	04 - 2988666

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- العلاقات الجيدة المتبادلة بين المعلمين والطلبة
- مستوى جودة التعليم المتوفر والمصادر البشرية في روضة الأطفال
- تحديد مقاييس معيارية في قسم العلوم مما يمكن قياس مستوى تقدم الطلبة في العلوم في جميع المراحل الدراسية

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير وتطبيق خطة مفصلة للتقييم الذاتي، وخطة لتطوير المدرسة، وربط السياسات المطبقة حسب احتياجات الطلبة المتنوعة
- توفير المناهج التي تمكن الطلبة على الصعيد الفردي من اكتساب المهارات المتنوعة والمطلوبة للمساهمة في نمو الدول التي تتطور بشكل سريع كدولة الإمارات ولمواكبة متطلبات القرن الحادي والعشرين
- التنوع في طرائق التعليم والمصادر المتوفرة بما فيها تقنية المعلومات والاتصالات لتلبي احتياجات الطلبة التعليمية المتنوعة ودعم ذلك بتطوير كادر المدرسة عن طريق التطوير المهني داخل وخارج المدرسة
- تحديد أدوار ومسؤوليات أعضاء فريق الإدارة الوسطى بهدف:
 - توضيح أهداف المدرسة وغاياتها
 - الإشتراك في تحمل المسؤوليات وترسيخ وتعميم الممارسات الجيدة
- متابعة مستويات تحصيل الطلبة وقياسه مقارنة بالمعايير الدولية

المستوى الرابع: متميز	مستوى الأداء العام للمدرسة:	مقبول
المستوى الثالث: جيد		
المستوى الثاني: مقبول		
المستوى الأول: غير مقبول		

الخطوات القادمة:

على مدرسة الأمريكية الدولية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستتشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة.

وسيتولى جهاز الرقابة المدرسية في غضون ثلاثة أشهر من تسليم تقرير الرقابة النهائي إلى المدرسة تنفيذ عملية رقابة ثانية لمتابعة ومراقبة أداء المدرسة.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسة في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقدرة المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسة للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

سيفيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدّم الدراسي الذي يحرزه الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلّم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae. ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae.

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.