

تقرير متابعة الرقابة المدرسية

مدرسة يونايتد إنترناشيونال الخاصة

تاريخ إصدار التقرير يونيو 2009

معلومات أساسية عن المدرسة

تم تطبيق الرقابة المدرسية على مدرسة يوناتيد إنترناشيونال الخاصة في شهر مارس من عام 2009 كجزء من الرقابة المدرسية التي شملت جميع المدارس في دبي. غطت عمليات الرقابة الجوانب الرئيسة في عمل المدرسة، وقيمت مستويات إنجاز الطلبة وفعالية المدرسة وبيئة التعلم، وعمليات التقييم الذاتي التي تجريها المدرسة وقدرة المدرسة على التطوير، وأثناء ذلك حدد فريق الرقابة عددا من التوصيات وطلب من المدرسة تنفيذها.

طبق جهاز الرقابة المدرسية في دبي متابعة للرقابة المدرسية خلال شهر مايو 2009 في مدرسة يوناتيد إنترناشيونال الخاصة، وكان هدف المتابعة تقييم مدى التقدم الذي أحرزته المدرسة في تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة المدرسية الأول.

مدى التقدم الذي حققته المدرسة

وجد فريق الرقابة المدرسية أن مدرسة يوناتيد إنترناشيونال الخاصة لم تحقق مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ التوصيات التي حددتها جهاز الرقابة في تقرير الرقابة الأول. وسيستمر جهاز الرقابة في تنفيذ عمليات متابعة الرقابة المدرسية كل ثلاثة أشهر لحين يتأكد جهاز الرقابة من أن المدرسة حققت مستوى التقدم المطلوب في تنفيذ جميع التوصيات. وستتاح للمدرسة في دورة الرقابة التالية فرصة تغيير مستوى أدائها العام "غير المقبول" الذي حققته في دورة الرقابة الأولى إلى مستوى جودة أفضل.

التوصيات المذكورة في تقرير الرقابة المدرسية الأول

- الحرص على التقيد التام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بشأن مادي التربية الإسلامية واللغة العربية.
- تطوير مستوى فهم وتقدير الطلبة للدين الإسلامي في جميع مراحل المدرسة
- تحسين طرائق التعليم والأنشطة بحيث يتم تلبية احتياجات الطلبة واهتماماتهم بشكل أفضل وإشراكهم عملياً في الحصص الدراسية
- اتخاذ التدابير اللازمة لذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
- إشراك جميع المعلمين في تحليل واستخدام البيانات المتوفرة من اختبارات التقييم بهدف تحسين الإرشادات والتوجيهات المقدمة للطلبة ومتابعة تقدمهم وكذلك للاستفادة من هذا التحليل عند وضع خطة الدرس وتطوير المنهاج
- تطوير تقييم ذاتي دقيق بحيث يتم التعرف على الأولويات في الخطة التطويرية للمدرسة
- تحسين مرافق المدرسة والمصادر المتوفرة

مستوى التقدم الذي حققته المدرسة في تنفيذ التوصيات

الحرص على التقيد التام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بشأن مادي التربية الإسلامية واللغة العربية. حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية. حيث أعدت المدرسة جدول حصص ليكون جاهزاً للتنفيذ داخل الفصول في السنة الدراسية القادمة وراعت فيه توفير وقت التعليم الكافي وفق متطلبات وزارة التربية والتعليم لمادتي التربية الإسلامية واللغة العربية، وسيعمل فريق الرقابة في عمليات متابعة الرقابة القادمة إلى تقييم تنفيذ جدول الحصص المراجع.

تطوير مستوى فهم وتقدير الطلبة للدين الإسلامي في جميع مراحل المدرسة حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية. حيث عرضت المدرسة ملصقات وصور ولوحات تظهر الحياة في دبي وتعرض معلومات حول أهمية الإسلام وكيفية الصلاة، بالإضافة إلى ذلك خصصت المدرسة غرفة جديدة للصلاة، وخططت المدرسة للقيام بعدد من الزيارات والمحاضرات خلال العام الدراسي القادم لمساعدة الطلبة على تطوير فهم وتقدير أفضل للإسلام، وسيعمل فريق الرقابة في عمليات متابعة الرقابة القادمة إلى تقييم أثر تلك الإجراءات على تطور الطلبة الشخصي والاجتماعي.

تحسين طرائق التعليم والأنشطة بحيث يتم تلبية احتياجات الطلبة واهتماماتهم بشكل أفضل وإشراكهم عملياً في الحصص الدراسية لم يتمكن فريق الرقابة من تنفيذ زيارات صفية أثناء تنفيذ عمليات متابعة الرقابة ولكن التخطيط لإجراء ورش عمل وحلقات بحث في دبي والفلبين خلال العطلة الصيفية أفاد أن المدرسة قد خططت خطواتها الأولى نحو تنفيذ هذه التوصية.

اتخاذ التدابير اللازمة لذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

لم تحقق المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية. حيث بذل طبيب المدرسة مزيداً من الجهد بعد انتهاء عمليات الرقابة الأولية لمتابعة التوصيات الموجهة للمعلمين حول كيفية تقديم الدعم للطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، ومع ذلك لم تكن المدرسة متأكدة من أن الطلبة العشرة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين تم تحديدهم سيواصلون الدراسة في المدرسة في السنة الدراسية القادمة أم لا، وصرحت المدرسة أنها أصبحت على دراية أكبر وأوضح بمسؤولياتها تجاه أي طالب لديه احتياجات تعليمية خاصة، ولكن المدرسة ما تزال توجل تعيين معلم تربية خاصة، وسيراجع فريق الرقابة ويقيم الخدمات والأنشطة التعليمية التي ستقدمها المدرسة للطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة خلال عمليات متابعة الرقابة القادمة.

إشراك جميع المعلمين في تحليل واستخدام البيانات المتوفرة من اختبارات التقييم بهدف تحسين الإرشادات والتوجيهات المقدمة للطلبة ومتابعة تقدمهم وكذلك للاستفادة من هذا التحليل عند وضع خطة الدرس وتطوير المنهاج

لم تحقق المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية. حيث تحتاج عملية التقييم كأداة لتطوير التعلم والتقدم الدراسي إلى المزيد من التطوير، وكان فهم عملية وضع الأهداف واستخدام المتابعة لمراقبة التقدم الدراسي مقتصرًا على المديرية فقط، وكانت عملية تطوير المنهاج في مراحلها المبكرة، واقتصرت على مراجعة جدول الحصص، ولم يتم استخدام المعلومات الناتجة عن التقييم بشكل فعال من أجل مراجعة الخدمات والأنشطة التعليمية لتلي احتياجات الطلبة، ولم يلحظ فريق الرقابة وجود أساس منطقي واضح للمنهاج التعليمي.

تطوير تقييم ذاتي دقيق بحيث يتم التعرف على الأولويات في الخطة التطويرية للمدرسة
لم تحقق المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية. حيث جمعت المديرية النتائج من استبانات الطلبة وأولياء الأمور واستخدمت المعلومات الناتجة كجزء من تطوير عمليات وتدابير التطوير الذاتي في المدرسة، وعقدت المديرية اجتماعاً سنوياً مع المعلمين الذين تم الطلب منهم تقديم أدلة على النجاحات ومواطن الضعف التي يمكن استخلاصها من النتائج، ومع ذلك لم يتم توثيق أي من ذلك ولم تكن الإجراءات دقيقة بالشكل اللازم، وسيعمل فريق الرقابة على تدقيق تفاصيل الوثائق التي تدعم التقويم الذاتي والتخطيط للتطوير وذلك خلال عمليات متابعة الرقابة القادمة.

تحسين مرافق المدرسة والمصادر المتوفرة

حققت المدرسة مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ هذه التوصية، إذ وضعت المدرسة خطة مُطورة جيداً لزيادة الخدمات والأنشطة التعليمية لمادة العلوم ولتكنولوجيا الحاسوب، ولكنها لم تكتمل بعد، وطلبت المدرسة الحصول على أجهزة حاسوب جديدة للطلبة ولكادر المدرسة لتكون جاهزة خلال العام الدراسي القادم، وستقوم المدرسة بتوسعة حجم المكتبة خلال العطلة الصيفية، وسيعمل فريق الرقابة خلال عمليات متابعة الرقابة القادمة على تقييم أثر هذه الإجراءات على التقدم الأكاديمي والشخصي للطلبة.

الخطوات اللاحقة

سيواصل جهاز الرقابة المدرسية في دبي تنفيذ عمليات متابعة الرقابة في مدرسة يوناتيد إنترناشيونال الخاصة حتى تصل المدرسة إلى مستوى تقدم كافٍ في تنفيذ توصيات تقرير الرقابة الأول مما يؤهلها للخضوع إلى دورة الرقابة المدرسية التالية، ولحين حدوث ذلك سيستمر جهاز الرقابة في إبلاغ أولياء الأمور بمستوى التقدم الذي تحققه المدرسة.

للمزيد من المعلومات؟

إذا كان لديكم أية استفسارات أو تعليقات على أي جانب من جوانب التقرير، يرجى إرسالها على العنوان: inspection@khda.gov.ae، ويمكنكم الحصول على معلومات مفصلة عن جهاز الرقابة المدرسية في دبي بزيارة موقعنا على شبكة ويب: www.khda.gov.ae

سياسة خصوصية المعلومات 2009

تم إعداد هذا التقرير لتستخدمه المدرسة داخلياً في عمليات التقويم الذاتي، ولا يجوز نشر هذا التقرير أو استخدامه لأية أغراض تجارية أو إعلانية.