

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تقرير الرقابة المدرسية لمدرسة

تاريخ نشر التقرير

تم تأسيس المدرسة منذ

النبراس الدولية

شهر

أبريل

سنة

4

سنة

نوع المدرسة	خاصة	اسم مدير المدرسة	الدكتور جورج جون بلاك
تاريخ تنفيذ الرقابة	أكتوبر 2008	عدد الطلبة الحالي	345
المنهاج التعليمي المطبق	الأمريكي/ وزارة التربية	رقم الهاتف	048853330

النتائج التي توصل إليها جهاز الرقابة المدرسية:

نقاط القوة الرئيسية في المدرسة:

- سلوكيات الطلبة الجيدة وحماسهم العالي وقدرتهم على التعبير بوضوح.
- العلاقات الإيجابية المتبادلة بين الطلبة وكادر المدرسة.
- قدرة فريق قيادة المدرسة الذي تم تأسيسه مؤخراً على معالجة أولويات المدرسة، وقدراتهم على تطوير مستقبل المدرسة.

يوصي جهاز الرقابة المدرسية بوجوب تنفيذ التوصيات التالية لتحقيق التطوير المطلوب:

- تطوير استراتيجيات التقييم، من أجل إتاحة الفرصة للطلبة بتحقيق معرفة أفضل فيما يحتاجون فعله لتطوير عملهم المدرسي.
- تعميم أفضل الممارسات في التعليم في المدرسة، لضمان توفير جودة تعليم عالية للطلبة بشكل دائم.
- الاستمرار في تطوير المنهاج التعليمي الملائم وبرنامج التعليم والتعليم، حتى يتمكن جميع الطلبة من تطوير المعارف والمهارات التي يحتاجونها.
- تطوير الأنظمة الكفيلة بمتابعة وقياس التطور الشخصي والأكاديمي لجميع طلبة المدرسة.
- التحديد الواضح لأدوار ومسؤوليات ممثلي أصحاب المدرسة، وفريق الإدارة العليا ورؤساء أقسام المواد الدراسية.

مقبول	المستوى الرابع: متميز
	المستوى الثالث: جيد
	المستوى الثاني: مقبول
	المستوى الأول: غير مقبول
مستوى الأداء العام للمدرسة:	

الخطوات القادمة:

على مدرسة النبراس الدولية أن تعمل على إعداد خطة عمل توضح كيف ستتمكن من تنفيذ التوصيات التي خرج بها تقرير الرقابة، وستشارك المدرسة الخطة مع أولياء أمور الطلبة، ويجب أن تكون خطة العمل بين أيدي أولياء الأمور في غضون ستة أسابيع من تاريخ تسليم تقرير الرقابة إلى المدرسة. وسيعمل جهاز الرقابة المدرسية في دورة الرقابة التالية على تقييم مدى التقدم الذي حققته المدرسة قياساً مع التوصيات التي خرج بها هذا التقرير.

نبذة عن الرقابة المدرسية:

هدف الرقابة المدرسية

تم تنفيذ الرقابة المدرسية كجزء من إستراتيجية تقييم المعايير التعليمية وجودة التعليم في جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة. وتغطي عمليات الرقابة المدرسية الجوانب الرئيسية في عمل المدرسة في كافة المراحل الدراسية. وسيتولى المفتشون التربويون تقييم مستويات تقدم الطلبة في المواد الدراسية الأساسية: اللغة العربية والتربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات لجميع المراحل والعلوم للصفوف الدراسية من 6 إلى 12. وسيقيم المفتشون التربويون أيضاً الجوانب الأساسية في عمل المدرسة، التي تتضمن جودة التعليم والتعلم، والقيادة والإدارة، وإجراءات حماية ودعم الطلبة بما في ذلك إجراءات ضمان صحة الطلبة وسلامتهم، وقرارات المدرسة على التطوير.

إطار عمل الرقابة المدرسية

تم تقييم جميع مدارس دبي الحكومية والخاصة وفقاً لسبعة معايير عالمية مطبقة في أفضل الممارسات المعتمدة في تقييم فعالية أداء المدرسة. ويصدر المفتشون التربويون عند إتمام تنفيذ عمليات الرقابة تقييماً نهائياً دقيقاً لجودة أداء المدرسة. وسيطلع جهاز الرقابة المدرسية أولياء الأمور على التقييم النهائي لأداء المدرسة بناء على مقياس التقييم التالي:

المستوى الرابع (متميز): جودة ممتازة – جودة استثنائية في أداء المدرسة أو ممارساتها.

المستوى الثالث (جيد): جودة جيدة – هذا هو المستوى المتوقع لكل مدرسة من المدارس في دبي .

المستوى الثاني (مقبول): ويشكل هذا المستوى الحد الأدنى للمقبول في دبي، إذ يجب على كافة الجوانب الرئيسية للأداء والممارسة في كل مدرسة أن تكون بهذا المستوى أو تتفوق عليه.

المستوى الأول (غير مقبول): لم يصل مستوى الجودة إلى الحد المقبول في مدارس دبي. وعلى المدرسة أن تُبادر إلى اتخاذ تدابير وإجراءات عاجلة لتحسين الجودة في جميع جوانب أدائها أو ممارساتها التي تم تصنيفها ضمن هذا المستوى.

جهاز الرقابة المدرسية في دبي
Dubai Schools Inspection Bureau

تتوفر معلومات مفصلة عن مستويات الرقابة المدرسية في دليل الرقابة المدرسية المنشور على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae

سيقيّم المفتشون التربويون الجوانب التالية في عمل المدرسة:

- مدى التقدم الدراسي الذي يحرزها الطلبة.
- مدى التطور الشخصي والاجتماعي للطلبة.
- مدى جودة التعليم والتعلم.
- مدى تلبية المنهاج للحاجات التعليمية لجميع الطلبة.
- مدى الاهتمام بالطلبة وتوفير الدعم لهم.
- مدى جودة القيادة والإدارة المدرسية.
- مستوى الأداء العام للمدرسة.

خطة تقارير الرقابة في العام الدراسي القادم

سنزود أولياء الأمور في السنة القادمة بتقارير رقابة كاملة، تتضمن معلومات مفصلة عن التقييمات النهائية لكل مؤشر من مؤشرات الجودة التي خضعت للتقييم في أداء المدرسة.

للمزيد من المعلومات

تتوفر نسخ إضافية من هذا التقرير على موقعنا الإلكتروني: www.khda.gov.ae، ونرحب بالرد على جميع استفساراتكم أو ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني التالي: inspection@khda.gov.ae

© تم إعداد هذا التقرير لتطلع عليه جميع الأطراف والجهات المعنية، ويمكن استخدام جميع المعلومات الواردة فيه أو جزء منها بعد الإشارة إلى المصدر.